

OSNOVNA ŠOLA LESIČNO
Lesično 5b
3261 LESIČNO



Št. del.: 1259/XIII.

Letni delovni načrt
Osnove šole Lesično
za šolsko leto 2022/2023

Lesično, 20. september 2022

UVODNI DEL

Letni delovni načrt je temeljni dokument, s katerim osnovna šola skupaj z dejavniki okolja zagotavlja sistematično uresničevanje z zakonom in z izvršilnimi predpisi določene cilje in naloge. Z njim vsako leto določi celoten obseg, vsebino in organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela, obseg interesnih in drugih dejavnosti ter pogoje za njihovo izvedbo. Določi delo svetovalne službe, drugih služb, delo knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje delavcev šole, sodelovanje z zavodi, zunanjimi sodelavci in druge naloge za uresničevanje osnovnega izobraževanja.

Poleg določb v zakonih in izvršilnih predpisih upošteva osnovna šola tudi obveznosti, ki jih sprejema občinski svet.

Opredelitev izhaja iz normativnih določil posameznih zakonov in izvršilnih predpisov, kot so:

- Zakon o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI-L),
- Zakon o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91, 17/91, 55/92, 66/93, 8/96, 36/2000),
- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja – uradno prečiščeno besedilo (ZOFVI-UPB5) (Uradni list RS, št. 16/07),
- Zakon o spremembah in dopolnitvah ZOFVI (Uradni list RS, št. 58/2009),
- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole (Uradni list RS, št. 57/07, 65/08, 99/10, 51/14, 64/15 in 47/17),
- Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 73/08),
- Pravila zavoda OŠ Lesično,
- Pravilnik o dokumentaciji v devetletni osnovni šoli (Uradni list RS, št. 59/08),
- Pravilnik o šolskem koledarju za osnovne šole (Uradni list RS, št. 50/12),
- Pravilnik o pripravnštvu in strokovnih izpitih (Uradni list RS, št. 30/96, 23/06),
- Zakon o šolski inšpekciji (Uradni list RS, št. 29/96, 91/05, 114/05),
- Odlok občine Kozje o ustanovitvi javnega zavoda OŠ Lesično (Uradni list RS, št. 64/99, 98/00, 21/97, 35/07),
- Vzgojni načrt Osnovne šole Lesično,
- Zakon o šolski prehrani (Uradni list RS, št. 3/13),
- Zakon za uravnoteženje javnih financ (Uradni list RS, št. 40/12).

Na podlagi 31. člena Zakona o osnovni šoli ravnateljica pripravi Letni delovni načrt in je odgovorna za njegovo uresničitev na podlagi 49. člena ZOFVI, kjer so navedene pristojnosti ravnatelja.

POSTOPEK PRIPRAVE IN SPREJEMANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

VSEBINA	NOSILEC / ČAS
Sprejem smernic za načrtovanje in organizacijo dela za šolsko leto 2022/2023 in razdelitev nalog.	ravnateljica in strokovni delavci, junij – septembra 2022
Izdelava osnutka LDN šole.	ravnateljica, junij – septembra 2022
Priprava programa, obsega in vsebine vzgojno-izobraževalnega dela ter programa dela strokovnih organov	ravnateljica, strokovni delavci in strokovni aktivni, avgust, septembra 2022
Priprava LDN: Priprava programov dni dejavnosti, šol v naravi, nadaljnega izobraževanja	strokovni delavci, razredniki nosilci programa september 2022
Obravnavanje predloga LDN na svetu staršev in sprejem LDN šole na seji sveta zavoda.	Svet staršev Svet šole september 2022

KAZALO

UVODNI DEL	2
1. CILJI IN VIZIJA ZAVODA	6
2. OSNOVNI PODATKI OŠ LESIČNO	7
2.1 USTANOVITELJ ŠOLE	7
2.2 FINANCIRANJE	7
2.3 VODENJE IN UPRAVLJANJE ZAVODA	8
2.4 ŠOLSKI OKOLIŠ IN ŠOLSKI PROSTOR	9
2.5 KADROVSKA ZASEDBA	10
2.5.1 ZAPOSLENI	10
2.5.2 ZUNANJI SODELAVCI ŠOLE	13
3. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	14
3.1 ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV	14
3.2 RAZPOREDITEV PEDAGOŠKEGA DELA	15
3.3 ORGANIZACIJA POUKA	15
3.4 ŠOLSKI ZVONEC	16
4. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	16
4.1 PREDNOSTNE NALOGE	16
4.2 ŠOLSKI KOLEDAR za šolsko leto 2022/2023	16
4.3 PREDMETNIK	19
4.4 DNEVI DEJAVNOSTI	21
KULTURNI DNEVI	21
NARAVOSLOVNI DNEVI	23
TEHNIŠKI DNEVI	24
ŠPORTNI DNEVI	26
4.5 ŠOLA V NARAVI	27
4.6 INTERDISCIPLINARNI EKSKURZIJ	28
4.7 TEČAJNI POUK	28
4.8 IZBIRNI PREDMETI	29
OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	29
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	29
4.9 DIFERENCIACIJA PRI POUKU	29
4.10 RAZŠIRJENI PROGRAM	30
JUTRANJE VARSTVO	30
VARSTVO VOZAČEV	30
PODALJŠANO BIVANJE	30
DODATNI IN DOPOLNILNI POUK	31
4.11 PROSLAVE IN PRIREDITVE	32
4.12 INTERESNE DEJAVNOSTI	33
4.13 TEKMOVANJA V ZNANJU	34

4.14 PROJEKTI	35
MEDNARODNI PROGRAM EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA	35
PROJEKT Selfie DSA	35
PROJEKT ERASMUS+ KA2	36
4.15 DRUGE DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2022–2023	37
5. PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV	44
5.1 PROGRAM DELA UČITELJSKEGA ZBORA	44
5.3 ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR	44
5.4 PROGRAM DELA STROKOVNIH AKTIVOV	45
5.5 PROGRAM RAZREDNIČARK	48
5.6 PROGRAM DELA IN NALOGE RAVNATELJICE	49
5.7 IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE V OKVIRU ZAVODA	52
5.8 STROKOVNO USPOSABLJANJE DELAVCEV ZA SAMOEVALVACIJO	54
5.9 OSTALE ZADOLŽITVE DELAVCEV	54
5.10 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	55
5.11 ŠOLSKA KNJIŽNICA	56
5.12 UČBENIŠKI SKLAD	57
5.13 ŠOLSKI SKLAD	57
5.14 ŠOLSKA PREHRANA	58
5.15 ŠOLSKA SHEMA	59
5.16 ZDRAVSTVENO VARSTVO	60
5.17 VARNA POT V ŠOLO IN PREVOZ	60
5.18 VZGOJNI NAČRT ŠOLE	62
5.19 SKRB ZA OKOLICO ŠOLE	63
5.20 SKUPNOST UČENCEV ŠOLE IN OTROŠKI PARLAMENT	64
6. PREDAVANJA, RODITELJSKI SESTANKI IN POGOVORNE URE	66
7. DELO STROKOVNIH ORGANOV	68
7.1 SVET STARŠEV	68
7.2 SVET ZAVODA	69
8. NAČRT SPREMLJANJA URESNIČEVANJA LDN	69
9 SEZNAM PRILOG	70

1. CILJI IN VIZIJA ZAVODA

Dolgoročni cilji šole so:

- pridobivanje splošnih in uporabnih znanj, razvijanje samostojnega dela in učenja, sposobnost razumevanja, doseganje čim večje ravni ustvarjalnosti;
- vzgajanje v duhu splošno priznanih moralno-etičnih norm, vzgajanje za medsebojno strpnost ter spoštovanje in upoštevanje drugačnosti;
- skrb za zdrav telesni, duševni in kulturni razvoj otrok;
- razvijanje jezikovnih zmožnosti in sposobnosti;
- omogočanje strokovnega razvoja strokovnih delavcev in spodbujanje v smeri doseganja visoke kakovosti pouka;
- ohranjanje tradicije in kulturne dediščine s poudarkom na domovinski vzgoji;
- seznanjanje z drugimi kulturami in širjenje človekovega obzorja;
- doseganje optimalne opremljenosti šole.

Kratkoročni cilji šole so:

- kakovostno opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela in samoevalvacija dela;
- skrb za zdravje in varno učno okolje;
- sprotno obveščanje in prilagajanje priporočil glede epidemije;
- posodabljanje učnih načrtov – digitalni učni načrti;
- uvajanje formativnega spremljanja;
- stalno strokovno izpopolnjevanje vseh delavcev šole;
- optimalna organizacija dela in timsko delo kolektiva;
- vzdrževanje pozitivne klime na šoli;
- uvajanje novih projektov, aktivnih oblik in metod dela, aktivno vključevanje staršev v partnersko sodelovanje;
- spodbujanje razvoja vseh vrst IKT;
- nenehna skrb za pravilno uporabo in rabo slovenščine – vzpodbujanje branja;
- dosledno izvajanje vzgojnega načrta šole;
- vzpodbujanje sodelovanja med šolami;
- razvijanje jezikovnih kompetenc.

VIZIJA ŠOLE

»V Osnovni šoli Lesično se dobro počutimo, smo ustvarjalni in odprti za različna mnenja, med nami vladata strpnost in spoštovanje, prizadevamo si za napredek vsakega posameznika, da lahko skozi vzgojno-izobraževalni proces maksimalno napreduje.«

2. OSNOVNI PODATKI OŠ LESIČNO

OSNOVNA ŠOLA LESIČNO

Lesično 5b
3261 LESIČNO

Telefon	03 800 27 00
Elektronski naslov	o-lesicno.ce@quest.arnes.si
Spletna stran	http://os-lesicno.si/
Transakcijski račun	01251-6030657525
Identifikacijska številka	68680210

VODSTVO ŠOLE

Ravnateljica: mag. Mateja Koprivc Polutnik, prof. biol. in kem.

2.1 USTANOVITELJ ŠOLE

Ustanovitelj šole je Občina Kozje, Kozje 37, 3260 Kozje.

Osnovna šola Lesično s svojo vzgojno-izobraževalno dejavnostjo uresničuje in zagotavlja potrebe po osnovnošolskem izobraževanju in vzgoji v skladu s cilji šolske zakonodaje.

Osnovna šola Lesično je bila ustanovljena z Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Lesično, ki ga je sprejel občinski svet Občine Kozje. Odlok je bil objavljen v Uradnem listu RS, št. 21/1997.

Dejavnosti zavoda so opredeljene in določene v Zakonu o osnovni šoli, v Zakonu o financiranju vzgoje in izobraževanja in z Odlokom o ustanovitvi.

2.2 FINANCIRANJE

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ) financira vse stroške v povezavi z izvajanjem programa: stroški zaposlenih delavcev: plače in ostali prejemki. Zagotavlja tudi sredstva za kritje materialnih stroškov, ki vključujejo sredstva za programske materialne stroške, izobraževanje delavcev, ekskurzije, nabavo učil in učnih pripomočkov, ki imajo ob nakupu značaj tekočega odhodka, zdravstvene preglede, subvencioniranje prehrane, učbenikov in sofinanciranje šol v naravi.

Občina Kozje pokriva materialne stroške elektrike, vode, ogrevanja in čistilni material ter stroške tekočega vzdrževanja, zavarovalne premije in varovanje. Občina financira investicijsko vzdrževanje in amortizacijo ter prevoze s šolskim minibusom. Pokriva del stroškov za plače zaposlenih (delež kuharice, delež hišnika) in nadstandardni program z urami varstva vozačev in dodatnimi urami za fakultativni pouk (dramski krožek, folklor, tuj jezik angleščine in športne dejavnosti). Del sredstev nameni učencem za šolo v naravi in pokriva nekatere stroške športnih aktivnosti.

2.3 VODENJE IN UPRAVLJANJE ZAVODA

Šolo upravljata ravnateljica in svet šole.

SVET ŠOLE ima štiriletni mandat. Sestavlja ga 11 članov, in sicer:

- trije predstavniki staršev: Barbara Ploštajner, Miroslava Romih, Vesna Zidar;
- trije predstavniki ustanovitelja: Nikola Ivič, Polona Podlesnik, Tatjana Žlender;
- pet predstavnikov delavcev šole: Urška Drobne, Milena Grobelšek, Karolina Hostnik Amon, Nives Kostevc Arzenšek in Albina Novak.

Predsednica sveta šole je **Milena Grobelšek**.

RAVNATELJICA

Ravnateljica **Mateja Koprivc Polutnik** opravlja dela in naloge poslovnega in pedagoškega vodje.

SVET STARŠEV

Sestavljajo ga predstavniki staršev iz vsakega razreda. Skrbi za organizirano uresničevanje interesov staršev v šoli. Volijo ga starši na prvem roditeljskem sestanku.

Svet staršev predlaga:

- nadstandardne programe in daje soglasje o predlogih ravnatelja o nadstandardnih programih,
- daje mnenje o predlogu programa razvoja šole in o letnem delovnem načrtu,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- voli predstavnike v svet šole,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni, razredniki in tim za kakovost.

Učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci šole, ki obravnavajo strokovna vprašanja povezana z vzgojno-izobraževalnim delom in o njih odločajo, dajejo mnenje o letnem delovnem načrtu, predlagajo uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti, odločajo o vzgojnih ukrepih, dajejo pobude za napredovanje strokovnih delavcev, dajejo mnenja o predlogih ravnatelja in opravljajo druge naloge v skladu z zakonom.

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo strokovno delo v posameznem oddelku. Oddelčni učiteljski zbor obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikuje program za delo z učenci s posebnimi potrebami ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.,

Strokovne aktivne v šoli sestavljajo učitelji po predmetnih (aktiv 1. VIO, družboslovno-jezikovni aktiv, naravoslovno-matematični aktiv, aktiv športa in umetnosti). Strokovni aktiv obravnava problematiko predmeta, usklajuje merila za ocenjevanje, daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, usklajuje delo po predmetih, načrtuje dneve dejavnosti.

Razredničarke vodijo delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizirajo vzgojne in učne rezultate, skrbijo za reševanje vzgojnih in učnih težav, sodelujejo s starši in šolsko svetovalno službo, odločajo o vzgojnih ukrepih ter opravljajo druga dela v skladu z zakonom.

Tim za kakovost vodi strokovne delavce in usklajuje izbrane izboljšave za dvig kakovosti šole skozi vzgojno-izobraževalni proces ter pripravi samoevalvacijsko poročilo ob koncu šolskega leta.

SKUPNOST UČENCEV

Za uveljavljanje svojih interesov se oddelčne skupnosti povezujejo v otroški parlament učencev in tudi v skupnost učencev šole.

2.4 ŠOLSKI OKOLIŠ IN ŠOLSKI PROSTOR

Šolski okoliš obsega območji krajevnih skupnosti Lesično in Zagorje v Občini Kozje. Šola ima za izvajanje učno-vzgojnega dela zelo dobre prostorske in materialne pogoje ter urejeno okolico šole.

PROSTORSKI POGOJI

Šola ima: 10 matičnih učilnic, 4 specializirane učilnice (TIT, NAR, GOS, RAČ), knjižnico, telovadnico, jedilnico, šolsko kuhinjo, garderobe in sanitarije, kabinete, upravne prostore in garažo. V šolski okolici sta igrišči za nogomet, rokomet in košarko, igrišče za odbojko na mivki, urejena učilnica na prostem z učno mlako, s parkom kamnin in zelenimi zavetišči, šolski vrt, peskovnik, obnovljena igrala in obnovljeno otroško igrišče s knjigobežnico.

MATERIALNI POGOJI

Načrt nakupov osnovnih sredstev in drobnega inventarja je določen s finančnim načrtom za koledarsko leto.

Načrt investicij in vzdrževalnih del nastaja v dogovoru z lokalno skupnostjo. Po prioritetni listi se izvedejo dela v obsegu finančnih sredstev predvidenih v proračunu Občine Kozje. Načrtujemo večje investicijsko vzdrževalno delo z obnovo dotrajanih tal spodnjega hodnika z ureditvijo kanalizacijskih in vodovodnih inštalacij. Z vidika energetske učinkovitosti načrtujemo zamenjavo halogenskih žarnic z žarilno nitko z varčnejšimi LED žarnicami v učilnicah. V šolskem letu 2022/2023 imamo plan za pleskanje prostorov tajništva, dveh učilnic in kabineta učiteljev ter obnovo jedilnice z zamenjavo stolov.

V šolstvu trendi sodobne družbe ustvarjajo nove potrebe in izzive v vzgojno izobraževalnem procesu, zato načrtujemo vzpostavitev inovativne učilnice s sodobnim pohištvom in interaktivnimi učnimi pripomočki. V okviru SIO 2020 - Programa nadaljnje vzpostavitve IKT infrastrukture v vzgoji in izobraževanju posodabljammo računalniško opremo in informacijsko tehnologijo.

Za potrebe kakovostnega izvajanja pouka sproti nabavljamo učila, pripomočke in didaktični material. Strokovni delavci (ali po aktivih) pripravijo prioritetni program za pripomočke. Predviden nakup iz sredstev učbeniškega sklada in šolskega sklada je:

- dopolnitev učbenikov,
- dopolnitev didaktičnih pripomočkov po posameznih predmetnih področjih,
- dopolnitev knjig v knjižnici s strokovno literaturo.

2.5 KADROVSKA ZASEDBA

Število delovnih mest opravljanja je določeno s Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole (Uradni list RS, št. 65/08). Soglasje k sistemizaciji daje MIZŠ za vsako leto posebej. Glede na število učencev se določi število oddelkov, število učiteljev in število drugih zaposlenih.

2.5.1 ZAPOSLENI

- Ravnateljica

IME IN PRIIMEK NAZIV	IZOBRAZBA	SMER
MATEJA KOPRIVC POLUTNIK svetnica	UNIV. VIS, mag. znanosti	BIO, KEM

- Pedagoški delavci

IME IN PRIIMEK NAZIV	IZOBRAZBA	SMER
SANJA CENTRIH svetovalka	UNIV. VIS	TJN, ZGO
LILJANA CERAR svetovalka	UNIV. VIS	RP
JANEZ ČEPIN svetovalec	UNIV. VIS	LESARSTVO
POLONA ČEPIN mentorica	UNIV. VIS	RP
MILOJKA DROBNE svetovalka	UNIV. VIS	LUM
URŠKA DROBNE mentorica	UNIV. VIS	RP
MILENA GROBELŠEK svetnica	VŠ	MAT, FIZ
KAROLINA HOSTNIK AMON svetnica	UNIV. VIS	RP
MATEJA KOPRIVC POLUTNIK svetnica	UNIV. VIS, mag. znanosti	BIO, KEM
NIVES KOSTEVC ARZENŠEK svetnica	UNIV. VIS	RP
LIDIJA KOTNIK KLAUŽER svetovalka	UNIV. VIS, mag. manag. izobr.	GEO, ZGO
IVAN KUKOVIČ svetovalec	UNIV. VIS	ŠPO
KLAVDIJA NAMURŠ	UNIV. VIS	SLJ
LUČKA PALIR svetovalka	UNIV. VIS	RP
MOJCA RAJH	2. BOL. ST., MAG.	GEO, BIO
MATEJ ROMIH svetnik	UNIV. VIS	GUM
GORDANA SALOBIR svetovalka	UNIV. VIS	SLJ FIL
URŠKA ŽNIDERŠIČ GOLEŽ mentorica	UNIV. VIS	TJA

- Svetovalna delavka

IME IN PRIIMEK NAZIV	IZOBRAZBA	SMER
VIDA ZAJKO KOVAČIČ svetnica	UNIV. VIS	PEDAGOGIKA

- Knjižničarka

IME IN PRIIMEK NAZIV	IZOBRAZBA	SMER
LUČKA PALIR svetovalka	UNIV. VIS	RP

- Tajnica VIZ VI in računovodkinji VI, VII

IME IN PRIIMEK	IZOBRAZBA	SMER
Hermina Ogrizek Hostnik	STR. VIS	DIPL.ORG-MEN.
Monika Novak	VŠŠ	FINANCE

- Tehnični delavci

IME IN PRIIMEK	IZOBRAZBA	DELOVNO MESTO
Martina Strgar	GOS. TEH, SŠ	kuharica
Albina Novak	TEK. TEH, SŠ	pom. kuh., čistilka
Amalija Pertinač	OŠ	čistilka
Dragica Guček	OŠ	čistilka
Milena Černic	OŠ	čistilka
Franc Amon	POKL. STEK.	hišnik
Denis Gubenšek	SREDNJA POKL.	hišnik

- Spremljevalka učenki

IME IN PRIIMEK	IZOBRAZBA	DELOVNO MESTO
Klavdija Šobar	ZDR. TEH., SŠ	spremljevalka učenki s sladkorno boleznijo

2.5.2 ZUNANJI SODELAVCI ŠOLE

Institucija – strokovni delavci	Dejavnost
ZDRAVSTVENI DOM Šmarje pri Jelšah – Magda Sep – Peter Černezel	Zdravstvena vzgoja za otroke in mladostnike Zobozdravstvena vzgoja otrok in mladostnikov
JAVNI ZAVOD KOZJANSKI PARK – strokovni delavci (Barbara Ploštajner, Adrijan Černelč, Ema Jevšnik, Vesna Zakonjšek, Tatjana Kotnik)	Naravoslovne in naravovarstvene vsebine – naravoslovni dnevi, vodeni ogledi, delavnice, fotografski in literarni natečaji
LOVSKA DRUŽINA Kozje – Rudi Kostevc	Ohranjanja naravnega okolja in zagotavljanja ravnotežja v naravi – naravoslovni dnevi, zagotavljanje sredstev za ogled tehnoškega muzeja Slovenije in živalskega vrta
POLICIJSKA POSTAJA Šmarje pri Jelšah – Dušan Jurgec	Prometna preventiva in vzgoja

3 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

3.1 ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV

V šolskem letu 2022/2023 je v OŠ Lesično vpisanih 102 učencev. Organizacija vzgojno-izobraževalnega dela v šolskem letu 2022/2023 bo potekala v devetih samostojnih oddelkih in dveh oddelkih podaljšanega bivanja. Za učence 1. razreda in druge učence je organizirana skupina jutranjega varstva.

Razred	Število učencev
1. razred	7
2. razred	11
3. razred	15
4. razred	11
5. razred	10
6. razred	10
7. razred	18
8. razred	13
9. razred	7
Skupaj	102

3.2 RAZPOREDITEV PEDAGOŠKEGA DELA

UČITELJICA/UČITELJ	RAZREDNI-ČARKA	RAZRED/POUČEVANJE
Polona Čepin	1. r.	1. r.: SLJ, MAT, SPO, LUM, GUM, ŠPO
Karolina Hostnik Amon	2. r.	2. r.: SLJ, MAT, SPO, LUM, GUM, ŠPO
Liljana Cerar	3. r.	3. r.: SLJ, MAT, SPO, TJA 1. r.: N1A, 2. r.: TJA
Nives Kostevc Arzenšek	4. r.	4. r.: SLJ, MAT, NIT, DRU, GUM, 3. r.: GUM, 5. r.: GOS, 6. r.: GOS
Lučka Palir	5. r.	5. r.: SLJ, MAT, NIT
Urška Žnideršič Golež	6. r.	TJA 4.–9.
Lidija Kotnik Klaužer	7. r.	DRU 5., GEO 6.–9., ZGO 6.–9., DKE 7., 8., TVZ, ŽČZ
Milena Grobelšek	8. r.	MAT 6.–9., FIZ 8., 9.
Klavdija Namurš	9. r.	SLJ 8., 9., ŠON, OPB
Gordana Salobir		SLJ 6., 7., OPB
Mojca Rajh		BIO 8., 9., NAR 6., 7., OPB, JV
Mateja Koprivc Polutnik		KEM 8., 9., POK
Milojka Drobne		LUM 4.–9., LS
Matej Romih		GUM 5.–9., ANI
Janez Čepin		TIT 6.–8., RVT, NRA 4.–6.
Ivan Kukovič		ŠPO 4.–9., ŠZZ, NŠP 4.–6., OPB, JV
Sanja Centrih		NI2, OPB
Urška Drobne		3. r.: ŠPO, LUM; OPB, JV

3.3 ORGANIZACIJA POUKA

Pouk je enoizmenski. Prične se ob 7.50 in traja do 14.45. Zjutraj je organizirano varstvo vozačev. Glavni odmor traja 20 minut, takrat je malica. Po 3. šolski uri je organiziran 10-minutni rekreativni odmor. Kosilo je med 12.30 in 13.15. Za učence, ki čakajo na prevoz, je organizirano varstvo vozačev. Po končanem pouku se lahko učenci 1.–5. razreda vključijo v oddelek podaljšanega bivanja do 15.50.

3.4 ŠOLSKI ZVONEC

1. učna ura	7.50–8.35	5 minut odmora
2. učna ura	8.40–9.25	20 minut odmora, malica
3. učna ura	9.45–10.30	10 minut odmora – rekreativni odmor
4. učna ura	10.40–11.25	5 minut odmora
5. učna ura	11.30–12.15	5 minut odmora
6. učna ura	12.20–13.05	5 minut odmora, kosilo
7. učna ura	13.10–13.55	5 minut odmora
8. učna ura	14.00–14.45	konec pouka

4. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

4.1 PREDNOSTNE NALOGE

Prednostne naloge v šolskem letu 2022/2023 so:

- kakovostno izvajanje pouka,
- krepitev bralnega razumevanja,
- razvijanje digitalnih kompetenc,
- vzgoja za odprto in nenasilno komunikacijo.

4.2 ŠOLSKI KOLEDAR za šolsko leto 2022/2023

Šolsko leto se začne 1. septembra in konča 31. avgusta. Pouk v šolskem letu traja največ 38 tednov po 5 dni v tednu.

Izjemoma lahko pouk v posameznem tednu traja 6 dni, če je tako določeno v letnem delovnem načrtu. Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne, naravoslovne in tehniške dneve, šolo v naravi in celodnevne ekskurzije. Razporeditev pouka, pouka proste dneve in trajanje ter razporeditev šolskih počitnic v šolskem letu s šolskim koledarjem določi minister, pristojen za šolstvo. Šolsko leto se deli na ocenjevalna obdobja.

OCENJEVALNI OBDOBJI:

1. ocenjevalno obdobje: od **1. septembra 2022 do 27. januarja 2023**
2. ocenjevalno obdobje: od **30. januarja 2023 do 23. junija 2023**
od **30. januarja 2023 do 15. junija 2023**
(za učenke in učence 9. razreda)

Starši bodo pisno obveščeni o uspehu otroka ob koncu vsakega ocenjevalnega obdobja.

ŠOLSKE POČITNICE:

- JESENSKE: od 31. oktobra 2022 do 4. novembra 2022
- NOVOLETNE: od 26. decembra 2022 do 2. januarja 2023
- ZIMSKE: od 30. januarja 2023 do 3. februarja 2023
- PRVOMAJSKE: od 27. aprila 2023 do 2. maja 2023
- POLETNE: od 26. junija 2023 do 31. avgusta 2023

IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE:

- | | | |
|--|--------|----------------------------|
| od 16. 6. 2023 do vključno 29. 6. 2023 | 1. rok | učenci 9. razreda |
| od 26. 6. 2023 do vključno 7. 7. 2023 | 1. rok | učenci od 1. do 8. razreda |
| od 18. 8. 2023 do vključno 31. 8. 2023 | 2. rok | učenci od 1. do 9. razreda |

ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU:

- | | | |
|---------------------------|--------|----------------------------|
| 3. 5. 2023 – 15. 6. 2023 | 1. rok | učenci 9. razreda |
| 3. 5. 2023 – 23. 6. 2023 | 1. rok | učenci od 1. do 8. razreda |
| 18. 8. 2023 – 31. 8. 2023 | 2. rok | učenci od 1. do 9. razreda |

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

V 6. in 9. razredu se znanje učencev preverja z nacionalnim preverjanjem znanja, s katerim se preverjajo standardi znanja, določeni z učnim načrtom. V skladu s šolskim koledarjem za šolsko leto 2022/2023 se načrtuje nacionalno preverjanje znanja ob koncu 2. in 3. vzgojno-izobraževalnega obdobja. Nacionalno preverjanje znanja je obvezno za učence 6. in 9. razreda.

1. 9. 2022 bo objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja.

Datumi izvedbe nacionalnega preverjanja znanja v osnovni šoli:

- 4. 5. 2023 – NPZ iz slovenščine za 6. in 9. razred
- 8. 5. 2023 – NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
- 10. 5. 2023 – NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred (za šol. l. 2022/2023 - tuj jezik)
NPZ iz tujega jezika za 6. razred

OCENJEVALNI KONFERENCI:

Ocenjevalni konferenci bosta ob koncu ocenjevalnih obdobj.

- za 1. ocenjevalno obdobje: torek, 24. 1. 2023,
- za 2. ocenjevalno obdobje: torek, 13. 6. 2023 za 9. razred,
torek, 20. 6. 2023 od 1. do 8. razreda.

ZAKLJUČEK POUKA:

- 15. junij 2023 – zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učenke in učence 9. razreda, razdelitev spričeval in obvestil;
- 23. junij 2023 – zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učenke in učence od 1. do 8. razreda, razdelitev spričeval in obvestil.

4.3 PREDMETNIK

RAZRED IN ŠTEVILO UR/DNI										
PREDMET	1.		2.		3.		4.		5.	
	T	L	T	L	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	6	210	7	245	7	245	5	175	5	175
Matematika	4	140	4	140	5	175	5	175	4	140
Angleščina			2	70	2	70	2	70	3	105
Likovna umetnost	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70
Glasbena umetnost	2	70	2	70	2	70	1,5	52,5	1,5	52,5
Spoznavanje okolja	3	105	3	105	3	105				
Naravoslovje in tehnika							3	105	3	105
Družba							2	70	3	105
Neob. izb. pr.	2	70					1	35	1	35
Neob. izb. pr.							2	70	2	70
Gospodinjstvo									1	35
Šport	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105
Dopolnilni in dodatni pouk	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35
Oddelčna skupnost							0,5	17,5	0,5	17,5
Kulturni dnevi	4 dni		4 dni		4 dni		3 dni		3 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		3 dni		3 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni		5 dni		5 dni	
Tehniški dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		4 dni		4 dni	
Tedensko število ur pouka	22		23		24		24		26	
Število tednov pouka	35		35		35		35		35	

RAZRED IN ŠTEVILO UR/DNI								
PREDMET	6.		7.		8.		9.	
	T	L	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	5	175	4	140	3,5	122,5	4,5	144
Matematika	4	140	4	140	4	140	4	128
Angleščina	4	140	4	140	3	105	3	96
Likovna umetnost	1	35	1	35	1	35	1	32
Glasbena umetnost	1	35	1	35	1	35	1	32
Geografija	1	35	2	70	1,5	52,5	2	64
Zgodovina	1	35	2	70	2	70	2	64
Dom. in drž. kultura in etika			1	35	1	35		
Fizika					2	70	2	64
Kemija					2	70	2	64
Biologija					1,5	52,5	2	64
Naravoslovje	2	70	3	105				
Tehnika in tehnologija	2	70	1	35	1	35		
Gospodinjstvo	1,5	52,5						
Šport	3	105	2	70	2	70	2	64
Dopolnilni in dodatni pouk	1	35	1	35	1	35	1	32
Neobvezni izbirni pred. 1	1	35						
Neobvezni izbirni pred. 2	1	35						
Izbirni predmet 1			2/1	70/35	2/1	70/35	2/1	64/32
Izbirni predmet 2			1	35	1	35	1	32
Izbirni predmet 3			1	35	1	35	1	32
Oddelčna skupnost	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	16
Kulturni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		3 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		3 dni	
Tehniški dnevi	4 dni		4 dni		4 dni		4 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni		5 dni	
Tedensko št. ur	26		29,5		30		30	
Število tednov pouka	35		35		35		32	

4.4 DNEVI DEJAVNOSTI

KULTURNI DNEVI

RAZRED	ČAS	VSEBINA	NOSILEC/NOSILKA
1.	sep.	Prvi šolski dan	Polona Čepin
	dec.	Božični bazar	Gordana Salobir, Karolina Hostnik Amon, Polona Čepin
	feb.	Gledališka predstava	Polona Čepin
	jun.	Dan državnosti	Lidija Kotnik Klaužer, Vida Zajko Kovačič, Polona Čepin
2.	dec.	Božični bazar	Gordana Salobir, Karolina Hostnik Amon
	feb.	Gledališka predstava	Karolina Hostnik Amon
	maj	Vsak muzejski predmet ima svojo zgodbo, Posavski muzej Brežice	Karolina Hostnik Amon
	jun.	Dan državnosti	Lidija Kotnik Klaužer, Vida Zajko Kovačič, Karolina Hostnik Amon
3.	feb..	Gledališka predstava	Liljana Cerar
	dec.	Božični bazar	Gordana Salobir, Karolina Hostnik Amon, Liljana Cerar
	maj	Vsak muzejski predmet ima svojo zgodbo, Posavski muzej Brežice	Liljana Cerar
	jun.	Dan državnosti	Lidija Kotnik Klaužer, Vida Zajko Kovačič, Liljana Cerar
4.	sep.	Kulturna dediščina Kozjanskega	N. Kostevc Arzenšek
	dec.	Božični bazar	Gordana Salobir, Karolina Hostnik Amon, Nives Kostevc Arzenšek
	jun.	Dan državnosti	Lidija Kotnik Klaužer, Vida Zajko Kovačič, Nives Kostevc Arzenšek
5.	sep.	Kulturna dediščina Kozjanskega	Nives Kostevc Arzenšek, Lučka Palir
	dec.	Božični bazar	Gordana Salobir, Karolina Hostnik Amon, Lučka Palir
	jun.	Dan državnosti	Lidija Kotnik Klaužer, Vida Zajko Kovačič, Lučka Palir

6.	sep.	Kulturna dediščina Kozjanskega	Nives Kostevc Arzenšek, Urška Žnideršič Golež
	dec.	Božični bazar	Gordana Salobir, Karolina Hostnik Amon, Urška Žnideršič Golež
	jun.	Dan državnosti	Lidija Kotnik Klaužer, Vida Zajko Kovačič, Urška Žnideršič Golež
7.	dec.	Božični bazar	Gordana Salobir, Karolina Hostnik Amon, Lidija Kotnik Klaužer
	mar.	Po Prešernovih stopinjah	Klavdija Namurš, Lidija Kotnik Klaužer
	jun.	Dan državnosti	Lidija Kotnik Klaužer, Vida Zajko Kovačič, Lidija Kotnik Klaužer
8.	dec.	Božični bazar	Gordana Salobir, Karolina Hostnik Amon, Milena Grobelšek
	mar.	Po Prešernovih stopinjah	Klavdija Namurš, Milena Grobelšek
	jun.	Dan državnosti	Lidija Kotnik Klaužer, Vida Zajko Kovačič, Milena Grobelšek
9.	dec.	Božični bazar	Gordana Salobir, Karolina Hostnik Amon, Klavdija Namurš
	mar.	Po Prešernovih stopinjah	Klavdija Namurš
	jun.	Priprava kulturnega programa (valeta)	Klavdija Namurš, Ivan Kukovič

NARAVOSLOVNI DNEVI

RAZRED	ČAS	VSEBINA	NOSILEC/NOSILKA
1.	nov.	Tradicionalni slovenski zajtrk	Polona Čepin
	apr.	Ekodan	Mojca Rajh, Polona Čepin
	maj	Vsak muzejski predmet ima svojo zgodbo, Posavski muzej Brežice	Polona Čepin
2.	nov.	Zdrava prehrana	Karolina Hostnik Amon
	mar.	Raziskovalec za en dan (CŠOD)	Karolina Hostnik Amon
	apr.	Ekodan	Mojca Rajh, Karolina Hostnik Amon
3.	sep.	Skrb za zdravje	Liljana Cerar
	mar.	Raziskovalec za en dan (CŠOD)	Liljana Cerar
	apr.	Ekodan	Mojca Rajh, Liljana Cerar
4.	okt.	Življenje v morju (LŠN)	Nives Kostevc Arzenšek
	apr.	Ekodan	Nives Kostevc Arzenšek
	jun.	Obisk Tehniškega muzeja Slovenije in živalskega vrta	Nives Kostevc Arzenšek
5.	okt.	Ostanimo zdravi	Lučka Palir
	mar.	Življenjska okolja (KP)	Lučka Palir
	apr.	Ekodan	Mojca Rajh, Lučka Palir
6.	jan.	Življenjsko okolje Areh (ZŠN)	Ivan.Kukovič, Lidija Kotnik Klaužer
	apr.	Ekodan	Mojca Rajh, Urška Žnideršič Golež
	jun.	Učna pot Vetrnik (KP)	Mojca Rajh
7.	jan.	Življenjsko okolje Areh (ZŠN)	Ivan.Kukovič, Lidija Kotnik Klaužer
	feb.	Planetarij, Zemlja in človek	Milena Grobelšek
	apr.	Ekodan	Mojca Rajh, Lidija Kotnik Klaužer
8.	feb.	Planetarij, Zemlja in človek	Milena Grobelšek
	mar.	Življenje v morju in ob njem (CŠOD)	Milena Grobelšek, Mojca Rajh
	apr.	Ekodan	Mojca Rajh, Milena Grobelšek
9.	okt.	Predstavitev poklicev	Vida Zajko Kovačič
	feb.	Planetarij, Zemlja in človek	Milena Grobelšek
	apr.	Ekodan	Mojca Rajh, Klavdija Namurš

TEHNIŠKI DNEVI

RAZRED	ČAS	VSEBINA	NOSILEC/NOSILKA
1.	okt.	Po potresu lahko tudi zagori	Polona Čepin
	nov.	Novoletne delavnice	Milojka Drobne, Janez Čepin, Polona Čepin
	mar.	Izdelek iz naravnega materiala	Polona Čepin
2.	okt.	Po potresu lahko tudi zagori	Karolina Hostnik Amon
	nov.	Novoletne delavnice	Milojka Drobne, Janez Čepin, Karolina Hostnik Amon
	mar.	Kakšno je vreme? (CŠOD)	Karolina Hostnik Amon
3.	okt.	Po potresu lahko tudi zagori	Liljana Cerar
	nov.	Novoletne delavnice	Milojka Drobne, Janez Čepin, Liljana Cerar
	mar.	Kakšno je vreme? (CŠOD)	Liljana Cerar
4.	okt.	Izdelek iz papirja	Nives Kostevc Arzenšek
	nov.	Novoletne delavnice	Milojka Drobne, Janez Čepin, Nives Kostevc Arzenšek
	mar.	Pekovska delavnica	Nives Kostevc Arzenšek
	maj	Izdelek iz lesa	Nives Kostevc Arzenšek
5.	nov.	Novoletne delavnice	Milojka Drobne, Janez Čepin, Lučka Palir
	apr.	Velikonočne delavnice (KP)	Lučka Palir
	maj	Tehnopark Celje	Lučka Palir
	jun.	Preproste naprave	Lučka Palir
6.	sep.	3D risanje in modeliranje	Janez Čepin
	nov.	Novoletne delavnice	Milojka Drobne, Janez Čepin, Urška Žnideršič Golež
	jan.	Lesarstvo Pohorja in splavarjenje (ZŠN)	Ivan Kukovič, Lidija Kotnik Klaužer
	maj	Tehnopark Celje	Lučka Palir, Urška Žnideršič Golež

7.	nov.	Novoletne delavnice	Milojka Drobne, Janez Čepin, Lidija Kotnik Klaužer
	jan.	Lesarstvo Pohorja in splavarjenje (ZNS)	Ivan Kukovič, Lidija Kotnik Klaužer
	mar.	Učna oglarska pot Svibno	Janez Čepin, Mojca Rajh
	apr.	Muzej premogovništva Velenje	Milena Grobelšek, Lidija Kotnik Klaužer
8.	nov.	Novoletne delavnice	Milojka Drobne, Janez Čepin, Milena Grobelšek
	mar.	Orientacija (CŠOD)	Milena Grobelšek, Mojca Rajh
	mar.	Ribolov in potapljanje (CŠOD)	Milena Grobelšek, Mojca Rajh
	apr.	Muzej premogovništva Velenje	Milena Grobelšek, Mojca Rajh
9.	nov.	Novoletne delavnice	Milojka Drobne, Janez Čepin, Klavdija Namurš
	apr.	Muzej premogovništva Velenje	Milena Grobelšek, Klavdija Namurš
	maj	Muzej gozdarstva in lesarstva Nazarje	Janez Čepin
	jun.	Delavnice ob zaključku osnovnega šolanja	Klavdija Namurš

ŠPORTNI DNEVI

RAZRED	ČAS	VSEBINA	NOSILEC/NOSILKA
1.	sep.	Kros in športne igre	Ivan Kukovič, Polona Čepin
	sep.	Vodne aktivnosti	
	sep.	Plavalno opismenjevanje	
	okt.	Pohod in kostanjev piknik	
	apr.	Atletika in športne igre	
2.	sep.	Kros in športne igre	Ivan Kukovič, Karolina Hostnik Amon
	okt.	Pohod in kostanjev piknik	
	febr.	Sankanje in igre na snegu	
	apr.	Atletika in športne igre	
	jun.	Plavanje in vodne aktivnosti	
3.	sep.	Kros in športne igre	Ivan Kukovič, Liljana Cerar
	okt.	Pohod in kostanjev piknik	
	jan..	Šolar na smuči - tek na smučeh	
	apr.	Atletika in športne igre	
	jun.	Plavanje in vodne aktivnosti	
4.	sep.	Kros in športne igre	Ivan Kukovič, Nives Kostevc Arzenšek
	okt.	Pohod in kostanjev piknik	
	okt.	Plavanje (LŠN)	
	febr.	Šolar na smuči	
	apr.	Atletika in športne igre	
5.	sep.	Kros in športne igre	Ivan Kukovič, Lučka Palir
	okt.	Pohod in kostanjev piknik	
	jan.	Igre na snegu, drsanje	
	apr.	Atletika in športne igre	
	jun.	Plavanje in vodne aktivnosti	
6.	sep.	Kros in športne igre	Ivan Kukovič, Urška Žnideršič Golež
	okt.	Pohod in kostanjev piknik	
	jan.	Smučanje (ZŠN)	
	apr.	Atletika in športne igre	
	jun.	Plavanje in vodne aktivnosti	
7.	sep.	Kros in športne igre	Ivan Kukovič, Lidija Kotnik Klaužer
	okt.	Pohod in kostanjev piknik	
	jan.	Smučanje (ZŠN)	
	apr.	Atletika in športne igre	
	jun.	Plavanje in vodne aktivnosti	
8.	sep.	Kros in športne igre	Ivan Kukovič, Milena Grobelšek
	okt.	Pohod in kostanjev piknik	
	mar.	Plezanje in lokostrelstvo (CŠOD)	
	apr.	Atletika in športne igre	
	jun.	Plavanje in vodne aktivnosti	

9.	sep.	Kros in športne igre	Ivan Kukovič, Klavdija Namurš
	okt.	Pohod in kostanjev piknik	
	febr.	Zimske aktivnosti	
	apr.	Atletika in športne igre	
	jun.	Športne aktivnosti	

4.5 ŠOLA V NARAVI

Šola izvaja kot del obveznega programa in drugih dejavnosti tudi šolo v naravi.

Šola v naravi je organizirana oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka strnjeno tri ali več dni izven prostora šole.

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport na podlagi kriterijev in v okviru razpoložljivih sredstev v veljavnem proračunu določi odstotek učencev, vključenih v osnovne šole v posamezni občini, ki bodo upravičeni do sredstev za subvencioniranje šole v naravi. Starši lahko dvignejo vlogo za subvencionirano šolo v naravi osebno pri svetovalni delavki.

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je šolam zagotovilo sredstva za sofinanciranje izvedbe programa šole v naravi 70,30 € na učenca (LŠN) 4. razred glede na okrožnico *Šola v naravi* z dne 15. 6. 2022.

Za učence, ki se šole v naravi ne udeležijo, osnovna šola v tem času organizira primerljive dejavnosti.

RAZRED	ČAS	KRAJ	VSEBINA	NOSILCI
4.	14. 11. 2022 – 18. 11. 2022	Žusterna – Koper	Letna šola s tečajem plavanja	Ivan Kukovič, Nives Kostevc Arzenšek
6. in 7.	9. 1. 2023 – 13. 1. 2023	Areh – Pohorje	Zimska šola s tečajem smučanja	Ivan Kukovič, Lidija Kotnik Klaužer
2. in 3.	1. 3. 2023 – 3. 3. 2023	CŠOD Prvine	Naravoslovna šola v naravi	Karolina Hostnik Amon, Liljana Cerar
8.	27. 3. 2023 – 31. 3. 2023	CŠOD Breženka	Naravoslovna šola s tematskim tednom: Ob robu morja	Milena Grobelšek, Mojca Rajh

4.6 INTERDISCIPLINARNI EKSKURZIJI

RAZRED	ČAS	VSEBINA	NOSILKA
4.–6.	maj 2023	Maribor	Urška Žnideršič Golež, razredničarke
7.–9.	junij 2023	Bled in Blejski otok	Lidija Kotnik Klaužer, razredničarke

4.7 TEČAJNI POUK

TEČAJNA OBLIKA	NOSILEC, NOSILKA
10 – urni tečaj prilagajanja na vodo za učence 1. razreda	Polona Čepin in plavalni učitelj
20 urni tečaj plavanja za učence 3. razreda	Ivan Kukovič, Urška Drobne, plavalni učitelj
Smučarski tečaj za učence 1. in 2. razreda	Ivan Kukovič, Polona Čepin, Karolina Hostnik Amon
Tečaj rolanja za učence od 1. – 4. razreda	Ivan Kukovič in razredničarke in razredničarke in zunanji izvajalci
Plesni tečaj za 3. VIO	zunanji izvajalci

4.8 IZBIRNI PREDMETI

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Obvezne izbirne predmete si učenci izberejo v 7., 8. in 9. razredu po svojih zanimanjih in željah. Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri, če s tem soglašajo njegovi starši. Izbrani predmeti so obvezni del urnika za aktualno šolsko leto.

V šolskem letu 2022/2023 bodo učenci obiskovali naslednje obvezne izbirne predmete:

- Ansambelska igra (ANI),
- Likovno snovanje 1, 2, 3 (LS1, LS2, LS3),
- Nemščina 2 (NI2),
- Poskusi v kemiji (POK),
- Robotika v tehniki (RVT),
- Šolsko novinarstvo (ŠON),
- Šport za zdravje (ŠZZ),
- Turistična vzgoja (TVZ),
- Življenje človeka na Zemlji (ŽČŽ).

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Šola učencem 1. razreda obvezno ponudi pouk prvega tujega jezika, učencem od 4. do 9. razreda pa pouk drugega tujega jezika kot neobvezni izbirni predmet v obsegu dveh ur tedensko. Učenec lahko izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko. Izbira lahko med predmeti drugega tujega jezika, umetnosti, računalništva, športa ter tehnike.

V šolskem letu 2022/2023 se bo za učence 1. razreda izvajal pouk angleščine (N1A) kot neobvezni izbirni predmet, za učence 4., 5. in 6. razreda pa pouk športa (NŠP) in računalništva (NRA).

4.9 DIFERENCIACIJA PRI POUKU

Notranja diferenciacija se izvaja **od 1. do 9. razreda** pri pouku vseh predmetov in pri drugih oblikah organiziranega dela tako, da učitelj v oddelku oziroma učni skupini diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti. Od 4. do 7. razreda se pri slovenščini, matematiki in angleščini lahko pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, organizira v manjših učnih skupinah.

V šolskem letu 2022/2023 bomo diferenciacijo z delitvijo učencev v manjše učne skupine izvajali v 7. razredu pri matematiki, slovenščini in angleščini v obsegu 1/4 ur pouka.

4.10 RAZŠIRJENI PROGRAM

JUTRANJE VARSTVO

V šolskem letu 2022/2023 bo šola organizirala skupino jutranjega varstva za učence 1. razreda. Jutranje varstvo poteka **od 6.20 do 7.50**. Ker število učencev 1. razreda v jutranjem varstvu ne bo presegalo normativa, se skupini jutranjega varstva pridružijo učenci vozači od 2. in 3. razreda.

VARSTVO VOZAČEV

Zjutraj so učenci od 4. do 9. razreda vključeni v varstvo vozačev od **6.50 do 7.50**, ki poteka v matičnih učilnicah. V času varstva vozačev je vedno prisoten strokovni delavec, ki skrbi za nadzor nad učenci. Učenci lahko v času čakanja na pouk oziroma po pouku pišejo domače naloge, igrajo družabne igre, berejo, odidejo v knjižnico in izvajajo sprostitevne dejavnosti. Popoldansko varstvo vozačev je organizirano za učence od 6. do 9. razreda in poteka **od konca pouka do odhoda avtobusov**.

VARSTVO VOZAČEV IN DEŽURSTVO

	PON	TOR	SRE	ČET	PET
Jutranje varstvo 1. , 2. in 3. raz. (6.20 – 7. 50)	Ivan Kukovič	Mojca Rajh	Urška Drobne	Urška Drobne	Mojca Rajh
Varstvo vozačev 4. - 9. raz. (6.50 -7. 50) in dežurstvo na zgornjem hodniku	Urška Žnideršič Golež	Milena Grobelšek	Nives Kostevc Arzenšek	Lidija Kotnik Klaužer	Ivan Kukovič
Dežurstvo na spodnjem hodniku	Polona Čepin	Liljana Cerar	Urška Drobne	Lučka Palir	Karolina Hostnik Amon
Jedilnica (9.25 – 9.45) glavni odmor	Gordana Salobir	Matej Romih	Ivan Kukovič	Urška Drobne	Mojca Rajh
6. šol. ura (12.15 -13. 05)	Gordana Salobir	Liljana Cerar	Janez Čepin	Urška Drobne	Mojca Rajh
7. šol. ura (13.10 -14.25)	Polona Čepin	Mojca Rajh	Klavdija Namurš	Lučka Palir	Karolina Hostnik Amon

PODALJŠANO BIVANJE

Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega procesa, ki jo šola organizira po pouku in je namenjena učencem od 1. do 5. razreda.

V šolskem letu 2022/2023 bomo podaljšano bivanje izvajali **od 11.25 do 15.50**.

Podaljšano bivanje je strokovno vodeno in vključuje samostojno učenje, sprostitevne dejavnosti, ustvarjalno preživljanje časa in prehrano. V času podaljšanega bivanja se učenci učijo, opravljajo domače naloge in druge obveznosti ter sodelujejo pri kulturnih, športnih, umetniških in drugih dejavnostih šole. V času podaljšanega bivanja so učencem na voljo razne interesne dejavnosti.

URNIK PODALJŠANEGA BIVANJA

URA	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
11.30 - 12.20 (5. šol. ura)	U. Drobne, / M. Rajh 1., 3., 4.r, učilnica TIT	U. Drobne, 1., 2. r. učilnica 1. razreda			U. Drobne, 1., 2.r. učilnica 1. razreda
12.20 - 13.10 (6. šol. ura)	U. Drobne, 1., 2. r. učilnica 1. razreda K. Namurš, 3. - 5. r. učilnica 4. razreda	U. Drobne, 1., 2., 4. r. učilnica 1. razreda M. Rajh, 3., 5. r. učilnica 4. razreda	U. Drobne, 1., 2. r. učilnica 1. razreda M. Rajh, 3., 4. r. učilnica 4. razreda	M. Rajh, 1., 2., 4. r. učilnica 1. razreda K. Namurš, 3., 5. r. učilnica 4.razreda	U. Drobne, 1., 2., 3. r. učilnica 1. razreda K. Namurš, 3. - 5. r. učilnica 4. razreda
13.10 - 14.00 (7. šol. ura)	U. Drobne, 1., 2. r. učilnica 1. razreda G. Salobir, 3. r. učilnica 3. razreda K. Namurš, 4., 5. r. učilnica 4. razreda	U. Drobne, 1., 2., 3. r. učilnica 1. razreda K. Namurš, 3. - 5. r. učilnica 4. razreda	M. Rajh, 1., 2. r. učilnica 1. razreda G. Salobir, 3. r. učilnica 3. razreda I. Kukovič, 4., 5. r učilnica 4. razreda	M. Rajh, 1. - 3. r. učilnica 1. razreda K. Namurš, 3. -5. r. učilnica 4. razreda	U. Drobne, 1., 2. r., učilnica 1. razreda M. Rajh, 3. r. učilnica 3. razreda K. Namurš, 4., 5. r. učilnica 4. razreda LIK. K. 2, ANG. K. 3
14.00 - 14.50 (8. šol. ura)	U. Drobne, 1., 2. r. učilnica 1. razreda K. Namurš, 3. - 5. r. učilnica 4. razreda,	S. Centrih, 1., 2. r. učilnica 1. razreda K. Namurš, 3. - 5. r. učilnica 4. razreda	M. Rajh, 1., 2. r. učilnica 1. razreda I. Kukovič, 3. -5. r. učilnica 4. razreda	U. Drobne, 1., 2. r. učilnica 1. razreda K. Namurš, 3. - 5. r. učilnica 4. razreda	U. Drobne, 1., 2. r., učilnica 1. razreda M. Rajh, 3- -5. r. učilnica 4. razreda
14.50 - 15.40 (9. šol. ura)	U. Drobne, 1. - 5. r. učilnica 1. razreda	S. Centrih, 1. - 5. r. učilnica 1. razreda	M. Rajh, 1. - 5. r. učilnica 1. razreda	U. Drobne, 1. - 5. r. učilnica 1. razreda	M. Rajh, 1. - 5. r. učilnica 1. razreda
15. 40 - 15.50	U. Drobne, 1. - 5. r. učilnica 1. razreda	S. Centrih, 1. - 5. r. učilnica 1. razreda	M. Rajh, 1. - 5. r. učilnica 1. razreda	U. Drobne, 1. - 5. r. učilnica 1. razreda	M. Rajh, 1. - 5. r. učilnica 1. razreda

DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

Učencem z boljšim učnim uspehom, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, je namenjen **dodatni pouk**. S poglobljenimi in z razširjenimi vsebinami ter različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk in priprave na tekmovanja, podpira doseganje višjih učnih ciljev. Poteka po urniku, dogovorjenem v septembru. Dodatni pouk se izvaja pri pouku slovenščine in matematike. Učenci ga obiskujejo prostovoljno. V okviru dodatnega pouka se učenci pripravljajo tudi na tekmovanja, natečaje in poglobljajo znanje.

Učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja, je namenjen **dopolnilni pouk**. Z drugačnim načinom dela učenci lažje usvojijo temeljne učne cilje. Poteka po urniku, objavljenem v septembru.

Dopolnilni pouk se izvaja pri matematiki, slovenščini in angleščini. Učenci ga obiskujejo prostovoljno.

4.11 PROSLAVE IN PRIREDITVE

ČAS REALIZACIJE	PRIREDITEV	NOSILEC/NOSILKA
1.september 2022	Sprejem prvošolčkov	Polona Čepin
oktober 2022	Dan reformacije (radijska obeležitev)	Klavdija Namurš
oktober 2022	Spominska proslava ob dnevu spomina na mrtve	Matej Romih, Urška Drobne
december 2022	Božični bazar, Spominska proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	Gordana Salobir, Karolina Hostnik Amon, razredničarke
februar 2023	Projektni dan: Prešerno branje, Prešernov dan, Slovenski kulturni praznik – projektni dan, proslava	Klavdija Namurš, Gordana Salobir, Lučka Palir, Nives Kostevc Arzenšek
marec 2023	Proslava ob materinskem dnevu	Nives Kostevc Arzenšek, Lučka Palir, Matej Romih, Milojka Drobne
april 2023	Zaključek Bralne značke	Lučka Palir, mentorice bralne značke
april 2023	Dan upora proti okupatorju, Praznik dela (radijska obeležitev)	Klavdija Namurš
april 2023	Ekodan	Mojca Rajh, razredničarke
15. junij 2023	Valeta devetošolcev	Klavdija Namurš, Ivan Kukovič
23. junij 2023	Prireditev ob dnevu državnosti s svečano podelitvijo priznanj in pohval	Lidija Kotnik Klaužer, Vida Zajko Kovačič

4.12 INTERESNE DEJAVNOSTI

Za razvijanje različnih interesov učencev osnovna šola organizira interesne dejavnosti, ki jih prikazane v letnem delovnem načrtu.

INTERESNA DEJAVNOST	DAN IN ČAS	MENTORICA / MENTOR
Ustvarjalni krožek, 1.–3. r.	četrtek, 7. šolska ura	Urška Drobne
Matematični krožek, 2.–5. r.	ponedeljek, 6. šolska ura	Polona Čepin
Pravljični krožek, 1.–2. r.	torek, 7. šolska ura	Lučka Palir
Bralne urice, 3. r.	torek, 7. šolska ura	Lučka Palir
Prometni krožek, 5. r.	sreda, 7. šolska ura	Urška Drobne
Angleški krožek, 1.–3. r.	petek, 6. šolska ura	Liljana Cerar
Dramski krožek	sreda, 7. šolska ura	Nives Kostevc Arzenšek
Vesela šola	četrtek, pred poukom	Nives Kostevc Arzenšek
Računalniški krožek, 3. r.	sreda, 6. šolska ura	Karolina Hostnik Amon
Folklorni krožek	četrtek, 7. šolska ura	Karolina Hostnik Amon
Športne dejavnosti – atletika, 5.–9. r.	ponedeljek, 8. šolska ura	Ivan Kukovič
Planinski krožek	po dogovoru	Ivan Kukovič
Osnovna motorika, 1.–3. r.	ponedeljek, 7. šolska ura	Ivan Kukovič
Motorika z žogo, 4.–6. r.	ponedeljek, 6. šolska ura	Ivan Kukovič
Otroški pevski zbor	torek, četrtek, 6. šolska ura	Matej Romih
Mladinski pevski zbor	ponedeljek, torek, četrtek, pred poukom, četrtek, 7. šolska ura	Matej Romih
Naravoslovni krožek, 8.–9. r.	ponedeljek, 7. šolska ura	Mojca Rajh
Likovne delavnice, 1.–9. r.	četrtek, 16.00 – 18.00	Milojka Drobne
Likovni krožek, 1.–3. r.	torek, 7. šolska ura	Milojka Drobne
Likovni krožek, 4.–6. r.	petek, 7. šolska ura	Milojka Drobne
Bralna značka 6.–9. r.	po dogovoru	Klavdija Namurš
Družboslovni krožek	sreda, pred poukom	Lidija Kotnik Klaužer
Angleški krožek, 4., 5.r.	petek, 6. šolska ura	Urška Žnideršič Golež
Angleški krožek, 7.–9.r.	petek, 7. šolska ura oz po dogovoru	Urška Žnideršič Golež
Tehnični krožek, 4.–6.	torek, 7. šolska ura	Milojka Drobne

4.13 TEKMOVANJA V ZNANJU

V šolskem letu 2022/2023 se bodo učenci lahko udeleževali tekmovanj s posameznih predmetnih področij, kjer bodo lahko pokazali svoje znanje, spretnosti in veščine. Sodelovali bodo lahko na tekmovanjih iz znanja in tekmovanjih v okviru interesnih dejavnosti.

Tekmovanja v znanju so naslednja:

TEKMOVANJE	RAZRED	MENTORICA
Slovenščina – Cankarjevo priznanje	1.–5. 6. in 7. 8. in 9.	razredničarke 1.–5. r., Gordana Salobir, Klavdija Namurš
Angleščina	8. in 9.	Urška Žnideršič Golež
Matematika	1.–5. 6.–9.	razredničarke 1.–5. r., Milena Grobelšek
Fizika	8. in 9.	Milena Grobelšek
Kemija – Preglovo priznanje	8. in 9.	Mateja Koprivc Polutnik
Zgodovina	8. in 9.	Lidija Kotnik Klaužer
Geografija	6.–9.	Lidija Kotnik Klaužer
Biologija – Proteusovo priznanje	8. in 9.	Mojca Rajh

Tekmovanja v okviru interesnih dejavnosti so naslednja:

TEKMOVANJE	RAZRED	MENTORICA
Bralna značka	1.–9.	razredničarke 1.–5. r., knjižničarka, Klavdija Namurš
Angleška bralna značka	4.–9.	Urška Žnideršič Golež
Nemška bralna značka	8.	Sanja Centrih
Logična pošast	2.–5.	Polona Čepin
Vesela šola	4.–9.	Nives Kostevc Arzenšek
Logika	6.–9.	Milena Grobelšek
Ekokviz	6.–8.	Mojca Rajh

Druga tekmovanja: revija otroških in mladinskih pevskih zborov, tekmovanje v robotiki, likovna kolonija in natečaji, tekmovanje za zdrave zobe, literarni natečaji, športna tekmovanja (kros, nogomet, golf, atletika), revija folklornih skupin.

4.14 PROJEKTI

MEDNARODNI PROGRAM EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA

Program Ekošola kot način življenja je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, v katerem bo OŠ Lesično sodelovala že 26. leto. OŠ Lesično je vanj vstopila 22. aprila 1997 s podpisom ekolistine, s ciljem, da bi otroke in mladostnike vzgajali tako, da jim skrb za okolje in naravo postane del življenja.

Program je metodološko in mednarodno primerljiv z medpredmetnim povezovanjem znanja za življenje. Namenjen je spodbujanju in večanju ozaveščenosti o odgovornem odnosu do okolja, narave in bivanja nasploh.

V sklopu programa bomo skozi celo leto uresničevali cilje s projekti so Šolska VRTilnica, Altermed, Ekobranje za ekoživljenje, Voda – naše bogastvo, Ne zavrzi oblek – ohrani planet in Odpadkom dajemo novo življenje.

Da bomo zastavljene cilje čim bolje povezali in jim sledili, smo za šolsko leto 2022/2023 izbrali temo ekoprojekta Uporabiti večkratno je enkratno.

Koordinatorica programa Ekošola kot način življenja je Mojca Rajh.

PROJEKT Selfie DSA

V šolskem letu 2021/22 se je OŠ Lesično vključila v projekt Selfie DSA (Digital Schools Academy), ki ga koordinira Fakulteta za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru. Projekt je nastal na podlagi sodelovanja konzorcija v obstoječem EU projektu, The SELFIE – Digital Schools Awards Pilot, ki raziskuje, kako lahko šole v Sloveniji, Srbiji, Litvi in na Irskem uporabljajo rezultate samorefleksije šol za izboljšanje trajnostne prakse digitalnega izobraževanja.

SELFIE (Self-reflection on Effective Learning by Fostering the use of Innovative Educational Technologies – samoocenjevanje učinkovitega učenja s spodbujanjem uporabe inovativnih izobraževalnih tehnologij) je orodje, zasnovano za pomoč šolam pri vključevanju digitalnih tehnologij v procese poučevanja, učenja in preverjanja znanja. Orodje anonimno zbira stališča učencev, učiteljev in predstavnikov vodstva šole glede uporabe tehnologije na šolah.

Projekt bo zajemal in delil prakse digitalnega izobraževanja v sklopu vodenja, infrastrukture in opreme, stalnega strokovnega razvoja, poučevanja in učenja, ocenjevanja ter učenčevih digitalnih kompetenc. Prednost bo dajal poučevanju na področju STEAM in praksam učenja in poučevanja na daljavo.

Sodelovanje v projektu nam bo omogočilo, da pridobimo potrebna znanja in informacije o tem, kako izboljšati digitalne kompetence in izobraževanje na šoli ter pridobimo »Priznanje digitalna šola«.

Koordinatorica projekta je Lidija Kotnik Klaužer.

PROJEKT ERASMUS+ KA2

S šolskim letom 2021/2022 smo zaključili s projektom INcluded in NAture. OŠ Lesično želi dvigniti kakovost izobraževanja in usposabljanja, krepiti socialno kohezijo in omogočiti sodelovanje čim večjemu številu posameznikov, da z vključenostjo pridobijo življenjske izkušnje na različnih področjih.

V šolskem letu 2022/2023 bomo s partnerskimi šolami sodelovali v projektu z naslovom Decreasing the risk factors of obesity in children resulted from overdose of technology use. Z mednarodnim sodelovanjem bomo omogočili pretok znanja, izkušenj in dobrih praks med izobraževalnimi institucijami in širše ter povezovanje z različnimi deležniki. V dvoletni projekt (čakamo še na uradne rezultate s strani Nacionalne agencije) bodo vključene naslednje države: Bolgarija (koordinatorska šola), Slovenija, Italija in Turčija. Tim, ki bo na naši šoli skupaj z ravnateljico skrbel za organizacijo, izvedbo aktivnosti in vodenje dokumentacije, bo sestavil 7-dnevni program dela za čas, ko bo naša šola gostiteljica in uredil potrebno dokumentacijo posredovano s strani koordinatorske šole in Nacionalne agencije.

Vsak mednarodni projekt, v katerega je vključenih več držav (šol) terja ogromno znanja, prostega časa, dobrega sodelovanja, hitrega reagiranja ipd. Zaposleni na OŠ Lesično želimo, da bi naši učenci usvojili aktivno znanje jezikov, višjo digitalno usposobljenost, boljše razumevanje raznolikosti, višjo raven spretnosti, bili aktivnejši v družbi, imeli boljše kompetence pri iskanju služb in imeli več priložnosti za poklicni razvoj.

Koordinatorica projekta je Liljana Cerar.

4.15 DRUGE DEJAVNOSTI V ŠOLSLEM LETU 2022–2023

- Projekt **EVROPSKA VAS** deluje z namenom spoznavanja in razumevanja evropskega družbenega, socialnega in kulturno-zgodovinskega okolja ter spodbujanje medkulturnega sodelovanja, hkrati pa zavedanje lastne kulturne identitete. S projektom želimo spodbujati tudi zanimanje za spoznavanje drugih narodov in držav Evropske unije.

Projekt na Celjskem organizira Mestna občina Celje. V njem sodeluje že več kot 40 osnovnih in srednjih šol ter drugih vzgojno-izobraževalnih ustanov.

Letos bomo na OŠ Lesično v okviru omenjenega projekta raziskovali **Belgijo** – državo, ki spada med bogatejše evropske države. Ugodna lega, prometne povezave in dejstvo, da je mati Evropske Unije, jo uvrščajo med turistično zanimivejše države. Belgija je znana po svoji arhitekturi, umetnosti, krasnih parkih in odličnih pivih.

Bruselj je glavno mesto Belgije. Kot prestolnica se je razvijal in rasel, predvsem na področju trgovine. Danes je Bruselj tudi prestolnica Evropske unije. V njem delujejo vse evropske institucije. Zaradi tega se mesto ponaša z mogočnimi zgradbami, velikimi parki in odličnimi prometnimi povezavami. Bruselj je moderno mesto, ki je ohranilo staro mestno jedro, ki je predvsem turistično zanimivo. Glavna atrakcija je Grand Palace, ki ga letno obiše več tisoč turistov. Okoli trga so posejane stare hiše, ki so bile v lasti trgovcev in obrtnikov in datirajo v 17. stoletje. Na trgu stoji tudi stara mestna hiša s kipom svetega Mihaela, ki je zavetnik mesta. Mestna znamenitost pa je tudi kip Manneken Pis in Atomium, stavba. Bruselj je zaslužen, da je Belgija tako prepoznavna v svetu.

Belgija ne bi bila Belgija brez koticov, ki jih morate obiskati, če vas pot zanese v to zahodnoevropsko državo:

Manneken Pis: Znameniti kip dečka, ki lula je edinstvena znamenitost v Bruslju. Tradicija narekuje, da vsi državni voditelji, ki obišejo mesto, darujejo dečku svoje miniaturne narodne noše.

Atomium: Predstavlja simbol mesta, nudi panoramski razgled na Bruselj in okolico. Atomium sestavlja devet krogel, ki predstavljajo devet atomov in so povezane s tekočimi stopnicami.

Božični trgi: Mestece Grand Place se v decembru spremeni v zimsko pravljico in navdušuje z ogromnim božičnim drevescem in nočnimi zvočnimi in svetlobnimi predstavami.

Tapis de fleurs: Milijon begonij sestavljenih v eno preprogo. Carpet of Flowers pokriva skoraj 20.000 kvadratnih metrov v centru Grand Place-a.

To in še več zanimivosti bodo raziskovali nadarjeni učenci v sklopu projekta Evropska vas. Vse, kar bo nastalo skozi šolsko leto, bodo učenci pokazali na zaključni prireditvi, ko se bo s projektom Evropska vas v Celju rojstni dan Evrope slavil že osemnajstič. Slavili bomo 9. 5. 2023 na Glavnem trgu v Celju, kamor ste že sedaj vabljeni.

Vir: <https://wiki.potnik.si/Belgija> (Pridobljeno 1. 9. 2022.)

Koordinatorica projekta: Lidija Kotnik Klaužer

- **PIŠEM ZA PRAVICE** je globalna akcija Amnesty International, kjer učenci pišejo za pravice ljudi, ki se jim godi krivica zaradi njihove barve kože, spola ali kakšne druge okoliščine in zahtevajo, da se to kršenje nemudoma preneha.

Na OŠ Lesično smo se pridružili največjemu dogodku na svetu, ki poteka vsako leto v decembru in januarju. Dogodek Pišem za pravice poteka v več kot 200 državah in ozemljih po vsem svetu. Organizira ga Amnesty International. Na sto tisoče posameznikov piše apele in solidarnostna sporočila za posameznike in skupine, ki so v nevarnosti ali so jim kršene pravice.

Začetek akcije sega na Poljsko v leto 2002, kjer se je lokalna skupina Amnesty odločila organizirati pisanje apelov, ki je trajalo 24 ur. Od takrat je »maraton pisanja apelov«, ki so ga poimenovali Pišem za pravice, prerasel v globalni dogodek. V teh letih je bilo zaradi Pišem za pravice izpuščenih več kot 50 ljudi, ki so bili po krivem zaprti. To pomeni, da so lahko na novo začeli svoja življenja – po zaslugi milijonov pisem ljudi iz praktično vseh kotičkov sveta.

Maraton pisanja apelov tako vsako leto prinese pozitivne spremembe, ki svet (posameznike, skupnosti, oblasti) spreminjajo na bolje.

Letos so se maratona pisanja apelov udeležili učenci 7. in 8. razreda.

Koordinatorica projekta: Lidija Kotnik Klaužer

- Projekt **KROKUS** je projekt saditve čebulic rumenih žefranov z namenom, da bi se spominjali vseh otrok, ki so umrli v holokavstu.

Projekt Krokus oz. projekt Sajenje čebulic rumenega krokusa je nastal na Irskem na pobudo združenja HETI (Holocaust Education Trust Ireland). Združenje mladim in šolarjem, starim 11 let in več, podarja čebulice rumenih krokusov (žafrana), da jih posadijo v spomin na 1,5 milijona judovskih otrok, ki so umrli v holokavstu, in v spomin na tisoče drugih otrok, ki so bili žrtve nacističnih grozodejstev.

Projekt se začne izvajati jeseni, ko se zasadijo čebulice rumenega krokusa, ki na Irskem zacveti okrog Mednarodnega dneva spomina na holokavst – 27. januarja. Rumena barva žafrana nas spomni in opominja na rumene zvezde, ki so jih Judje

morali nositi v času nacizma. Spomladi nas bodo ti rumeni cvetovi spominjali na otroke, ki so bili umorjeni kot nedolžne žrtve v zlovešči 2. svetovni vojni. Vendar nas lepota spomladanskega cvetja opominja, da se še po tako težkih preizkušnjah lahko začne novo življenje.

OŠ Lesično je v šolskem letu 2022/2023 k projektu pristopila tretjič z učenci 9. razreda.

Več o projektu na naslednji povezavi

<http://www.sinagogamaribor.si/slo/dediscina/projekt-krokus/>.

Koordinatorica projekta: Lidija Kotnik Klaužer

- **POZDRAV PTIC MIRU** je projekt s ciljem, da želimo ozavestiti pomen miru v svetu. Mednarodni dan miru praznujemo 21. septembra in tudi letos bomo obeležili ta dan z različnimi aktivnostmi. V mednarodnem projektu, katerega nosilka je OŠ Lava Celje, sodelujemo že šestič.

Vodilo letošnjega projekta Pozdrav ptic miru je: **»Skrb za mir in svobodo – temelj sožitja vseh generacij.«**

S četrtošolci bomo izvajali različne zanimive dejavnosti v sklopu pouka ali pri izvenšolskih dejavnostih, v kraju ali izven njega. Govorili bomo o vrednotah; miru, medsebojnih odnosih in delovanju družbe. Otroci bodo izražali svoja mnenja o življenju v miru in vojni ter njihovem svobodnem gibanju in delu. Verjamemo, da bomo s prijaznostjo in srčnostjo izboljšali naše počutje in medsebojne odnose. Ideja o prenašanju miru, ki jo bomo širili med ljudmi, bo bogatila vsakega izmed nas.

Koordinatorica projekta: Nives Kostevc Arzenšek

- **TEDEN PISANJA Z ROKO** je projekt z namenom, da ozavestimo mlajše in starejše o pomenu pisanja z roko, ga spodbudimo in poudarimo pomen razvoja individualnosti in razvoja fine motorike pri mlajših in starejših ter izrazimo spoštovanje in naklonjenost, saj je pisanje z roko bolj osebno.

Koordinatorica projekta: Lučka Palir

- **BERIMO SKUPAJ** je šolski projekt, s katerim spodbujamo skupno medgeneracijsko branje. Vanj so vključeni učenci 4. in 5. razreda ter njihovi starši. V tem šolskem letu bosta v obeh razredih izvedeni dve srečanja s pogovorom o skupni prebrani knjigi. Z njimi se vključujemo tudi v NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA Beremo skupaj 2022.

Koordinatorici šolskega projekta: Nives Kostevc Arzenšek in Lučka Palir

- Oktober je **MEDNARODNI MESEC ŠOLSKIH KNJIŽNIC**. Namenjen je ozaveščanju pomena knjižnice v šolah. V tem mesecu že poteka branje za bralno značko, razredi obišejo šolsko knjižnico, zvrstile se bodo dejavnosti ob Tednu otroka (tržnica/izmenjava knjig), prične se projekt NAŠA MALA KNJIŽNICA (za učence 1. in 2. razreda) z namenom širjenja branja in bralne pismenosti, s poudarkom na izboru kvalitetne literature za vse starostne stopnje učencev. Nadaljuje se sodelovanje s splošno knjižnico Šmarje pri Jelšah.

Nosilka projektov: Lučka Palir

- **MLADI ČLANI RDEČEGA KRIŽA** Predstavnica območnega združenja Rdečega križa Šmarje pri Jelšah na zabaven in poučen način predstavi naloge, ki jih opravlja Rdeči križ Slovenije, kot so nudenje pomoči socialno ogroženim, pomen krvodajalstva in usposabljanje posameznikov za nudenje prve pomoči. Beseda teče o načinih nudenja pomoči najmlajših članov Rdečega križa tistim, ki so le-te potrebni. Ob ogledu kratkega animiranega filma učenci spoznajo pomen organizacije v svetu. Učenci začnejo že v otroštvu krepiti načela kot so odgovornost za druge in prostovoljstvo. Učitelji spodbujamo mlade člane k strpnosti, tolerantnosti in priznavanju različnosti.

Koordinatorica: Liljana Cerar

- **eTwinning na OŠ Lesično** Portal eTwinning je virtualna večjezična skupnost šol in vrtcev, ki omogoča hitro in varno vzpostavitev mednarodnih, virtualnih stikov z Evropo in širše. Portal *eTwinning* omogoča vsem sodelujočim strokovni razvoj, nudi primere in informacije o uspešnih projektih, podaja smernice delovanja in omogoča dostop do različnih povezav ter komunikacijskih kanalov. Preko kanala *eTwinning live* poiščemo partnerje, s katerimi bi želeli sodelovati v projektih. OŠ Lesično je v portal registrirana že nekaj let, zato nas lahko kontaktirajo strokovni delavci iz šol po Evropi. V šolskem letu 2022/2023 sodelujemo v projektu z naslovom "*Let's celebrate the European day of languages*". Tekom šolskih dni bomo pri urah angleščine in krožkih poiskali temo, o kateri bi radi razpravljali z učenci in učitelji iz evropskih držav ter tako bogatili besedni zaklad tujih jezikov. Srečevali se bomo tudi v virtualnih prostorih in uresničevali skupne cilje.

Koordinatorica eTwinning projektov: Liljana Cerar

- **EVROPSKI DAN JEZIKOV** Na pobudo Sveta Evrope iz Strasbourga že od leta 2001 vsako leto 26. septembra praznujemo evropski dan jezikov. Dan, ko praznujemo jezikovno raznolikost in spodbujamo učenje jezikov. Učencem bomo z različnimi dejavnostmi približali jezike in jih spodbudili k vseživljenjskemu učenju jezikov v šoli in izven nje. V šolskem letu 2022/2023 bomo sodelovali s 25 člani različnih držav preko eTwinning portala. Kot koordinatorica projekta na šoli sodelujem s strokovnimi delavci družboslovno-jezikovnega aktiva. Skupaj bomo sledili ciljem projekta, opravili naloge

in izvedli predstavitev na oglasnem panoju, spletni in FB strani šole. Letošnja tema skupnega projekta je *“Let`s celebrate the European day of languages”*. Učenci od 1. do 9. razreda bodo aktivno sodelovali v izdelavi e razglednic s pomočjo aplikacije Canva in s svojo lastno pisavo napisali pisma ter v njih predstavili šolo in njeno okolico. Uporabili bodo materni jezik in vsem skupen svetovni jezik - angleščino. Ker se vsak pogovor začne s pozdravom, bodo najmlajši učenci pripravili predstavitev pozdravov v nekaterih evropskih jezikih.

Koordinatorica Evropskega dneva jezikov: Liljana Cerar

- Projekt **SLOfit** je nacionalni sistem spremljave telesnega in gibalnega razvoja otrok in mladine ter športnovzgojnega kartona (ŠVK). SLOfit je nadgradnja uveljavljenega nacionalnega sistema spremljave telesnega in gibalnega razvoja otrok in mladine - Športnovzgojnega kartona (ŠVK). ŠVK je nacionalna zbirka podatkov, ki jo mora skladno s šolsko zakonodajo voditi vsaka šola, SLOfit pa je nadgradnja ŠVK, ki je podprta z aplikacijo Moj SLOfit. Sistem SLOfit sestavljajo merska baterija ŠVK, vprašalniki (o gibalnih navadah najstnikov, osnovni podatki o starših), podatkovna zbirka SLOfit (ki jo sestavljajo podatki ŠVK in drugi zbrani podatki) ter poročilni sistemi SLOfit za posameznika in za šolo. Z uporabo aplikacije Moj SLOfit lahko starši, mladostniki, učitelji in druge pooblaščen osebe dostopajo do zbranih podatkov o telesnem fitnesu in telesni dejavnosti ter tako vidijo, kakšno je zdravstveno tveganje, ki izhaja iz njih. Starši in mladostniki lahko posredujejo dostop do podatkov drugim osebam (npr. zdravniku, starim staršem, trenerju). Vsem uporabnikom SLOfit sistem omogoča tudi izpis poročil o telesnem fitnesu. S pomočjo SLOfit podatkov lahko otroci in mladostniki ter njihovi starši ugotovijo, kako se šolarji telesno in gibalno razvijajo, učitelji športne vzgoje in zdravniki pa pridobivajo pomembne informacije, na podlagi katerih lahko otrokom ali mladostnikom, ki imajo v svojem razvoju težave, ali pa so gibalno nadarjeni, strokovno pomagajo in jih usmerjajo.

Koordinator projekta SLOfit: Ivan Kukovič

- Raziskava **MOBAK** proučuje gibalne spretnosti otrok 1. in 2. razreda osnovne šole. V mesecu septembru in oktobru 2021 je v Avstriji in Sloveniji potekala prva faza raziskave MOBAK, ki proučuje gibalne spretnosti otrok 1. in 2. razreda osnovne šole. Analiza zbranih podatkov bo omogočila prvo neposredno primerjavo gibalnega razvoja otrok v Sloveniji in Avstriji in spodbudila strokovno sodelovanje med slovenskimi in avstrijskimi šolami. Nosilka raziskave v Avstriji je Univerza v Celovcu, v Sloveniji pa univerza v Ljubljani.

Merska baterija MOBAK vsebuje osem merskih nalog (zadevanje tarče z žogico, lovljenje žogice po odboju od tal, vodenje žoge z roko, vodenje žoge z ного, hoja po ozki gredi, preval naprej, eno- in sonožno poskakovanje in gibanje s prisunskimi koraki).

Meritve je na podlagi enotnih merskih postopkov izvajala šola pod vodstvom učitelja športa in razredničark pri pouku športa. Podatke brez osebnih identifikatorjev otrok je šola posredovala Fakulteti za šport Univerze v Ljubljani, anonimne podatke pa so obdelovali raziskovalci z Univerze v Ljubljani in Univerze v Celovcu.

V šolskem letu 2022/23 bomo sodelovali v drugi fazi raziskave.

Koordinatorji projekta: Polona Čepin, Karolina Hostnik Amon, Ivan Kukovič

- **Socialni kontekst kot dejavnik medvrstniškega nasilja** je raziskovalni projekt z namenom, da pri učencih pripomoremo k oblikovanju pozitivne vrstniške kulture, gradnji pozitivne razredne klime in pozitivnega odnosa do šolskega dela in tako prispevamo k zmanjšanju medvrstniškega nasilja v razredu.

V okviru raziskovalnega projekta bomo preučili odnos med pokazatelji socialne dinamike v razredu in vključenostjo učencev v medvrstniško nasilje v obdobju zgodnjega mladostništva. Na podlagi ugotovitev bodo oblikovane smernice za preprečevanje in ustrezno odzivanje na medvrstniško nasilje. Učenci 8. in 9. razreda bodo podali mnenje o doživljanju in opažanju medvrstniškega nasilja v razredu in na spletu ter o razredni klimi in odnosu do šolskega dela.

Koordinatorica raziskovalnega projekta: Vida Zajko Kovačič

- **TEDEN OTROKA**

Od ponedeljka, 3. oktobra, do nedelje, 9. oktobra bo potekal Teden otroka. Osrednja tema letošnjega Tedna otroka je »**Skup se mava dobr**«, kar je tudi naslov pesmi pri otrocih zelo priljubljenega NIPKEja, ki bo letošnji ambasador. Podatki TOM telefona kažejo, da je prijateljstvo nekaj, po čemer mladi najbolj hrepenijo, da se imajo dobro s sovrstnikom, ki mu lahko zaupajo, zato se tokrat osredotočamo na pomen povezanosti, druženja, prijateljstev, pogovarjanja v živo, skupnih dogodivščin, sproščenosti in zabave.

Naša šola bo v Tednu otroka za vse učence organizirala športni dan s pohodom in kostanjevim piknikom. Lani uspešno izpeljana dobrodelna akcija PODARIM – KUPIM se bo ponovila tudi letos. V okviru te akcije bodo učenci zbirali igrače, družabne igre, knjige, ki so še dobro ohranjene in jih ne potrebujejo več. Le-te bodo lahko potem vsi učenci na urejeni šolski tržnici kupovali po simbolični ceni, izkupiček bo namenjen v šolski sklad.

SPV Občine Kozje bo v tem tednu popeljal drugošolce in tretješolce OŠ Lesično in OŠ Kozje na ogled Letališča Brnik. Učenci prometniki se bodo srečali z ga. županjo ob okrogli mizi Varnost šolskih poti na Občini Kozje.

Tretješolci bodo sprejeti med Mlade člane rdečega križa. Potekale bodo ustvarjalne delavnice za učence od 1. do 4. razreda, ki bodo organizirane v sodelovanju s Kozjanskim parkom. V sodelovanju z izvajalci DRUŠTVA CARROM MARIBOR bo za

te učence organiziran tudi rolerski dan. To je kombinacija mini tečaja rolanja in štafetnih ter elementarnih iger na rolerjih. Otroci se bodo v sproščenem in zabavnem vzdušju naučili osnov rolanja, igre in še več.

Učenci 9. razreda si bodo ogledali predstavitev srednješolskih programov na Šolskem centru Rogaška Slatina ter aktivno sodelovali v delavnicah. Za mlajše učence bodo organizirane igre na igriščih in na prometnih površinah v okolici šole, svoje spretnosti bodo preizkusili na lončarskem vretenu.

Potopisno predavanje Nejca Dragonje bo vsem učencem popestrilo šolske ure.

Za učence 6., 7. in 8. razreda bodo organizirane preventivne delavnice na temo drog in nasilja, ki jih bo izvajal Janez Pravdič, specialist za policijsko preventivo.

Da pa bi bili dobro pripravljene tudi za morebitne neljube dogodke, bodo učenci in vsi zaposleni izvedli evakuacijsko vajo.

Mentorica projekta: Karolina Hostnik Amon

IZVAJALI BOMO TUDI NEKATERE DRUGE DEJAVNOSTI:

- športni program Zlati sonček za učence 1., 2. in 3. razreda,
- športni program Krpan za učence 4. in 5. razreda,
- kiparska kolonija Lesko 2022,
- dejavnosti, namenjene preprečevanju različnih zasvojenosti,
- otroški šolski parlament,
- sodelovanje z lokalno skupnostjo (proslave, prireditve),
- sodelovanje na natečajih v okviru Kozjanskega parka,
- kolesarski izpit,
- ritmična gimnastika,
- plesne dejavnosti.

5 PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV

5.1 PROGRAM DELA UČITELJSKEGA ZBORA

Učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci šole, ki obravnavajo strokovna vprašanja, povezana z vzgojno-izobraževalnim delom in o njih odločajo, dajejo mnenje o letnem delovnem načrtu, predlagajo uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti, odločajo o vzgojnih ukrepih, dajejo pobude za napredovanje strokovnih delavcev, dajejo mnenja o predlogih ravnatelja in opravljajo druge naloge v skladu z zakonom.

Učiteljski zbor deluje preko pedagoških in ocenjevalnih konferenc, petkovih jutranjih delovnih sestankov, skupnih izobraževanj in družabnih srečanj.

5.3 ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku.

Naloge oddelčnega učiteljskega zbora:

- obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko učencev v razredu,
- oblikuje program za delo z nadarjenimi učenci, učenci s posebnimi potrebami in tistimi učenci, ki imajo težave,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- opravlja druge naloge v skladu z letnim delovnim načrtom ter veljavno zakonodajo.

5.4 PROGRAM DELA STROKOVNIH AKTIVOV

Strokovne aktive v šoli sestavljajo učitelji istega predmeta oziroma predmetnih področij.

Strokovni aktivni bodo obravnavali problematiko posameznih predmetov, medpredmetno načrtovali, načrtovali dneve dejavnosti, usklajevali merila za preverjanje in ocenjevanje, učiteljskemu zboru predlagali dejavnosti za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela.

Izhajali bodo iz ključnih usmeritev Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport za šolsko leto 2022/2023 in smernicami za pedagoško vodenje z namenom spreminjanja učnega okolja in trajnostne naravnosti Zavoda RS za šolstvo.

Pri načrtovanju dela bodo sledili prednostnim nalogam šole z vključevanjem krepitve bralne in digitalne pismenosti, elementov formativnega spremljanja, inovativnih načinov poučevanja in komunikacije v tujem jeziku.

Načrt dela bo vključeval kolegialne medsebojne hospitacije, ki jih bodo izvedli učitelji pod geslom »odprimo vrata učilnic«, pri čemer bomo poudarek namenili spremljavi pouka s krepitvijo bralne pismenosti pri učencih.

Načrt dela aktiva 1. VIO v šolskem letu 2022/2023

Učiteljice 1. VIO, članice aktiva, bomo skrbele za kakovostno izvajanje pouka ter izvajale prednostne naloge šole. Skozi šolsko leto bomo vse članice pripravile hospitacijsko uro za ostale članice, kjer si bomo podelile primere dobre prakse, s poudarkom na krepitvi bralnega razumevanja. V tednu otroka bomo pripravile primeren program za popestritev pouka našim učencem. V decembru bomo izbrale darila primerna za določene starostne stopnje otrok in skupaj s šolsko dramsko skupino pripravile kulturni program s srečanjem z Dedkom Mrazom. Ob vpisu bodočih prvošolcev, v mesecu februarju, bomo pripravile ustvarjalno delavnico. V začetku junija bomo pripravile uvajalne dni bodočim šolskim novincem za njihov lažji vstop v šolo. Med seboj si bomo poročale o izobraževanjih, ki jih bomo v tem šolskem letu obiskovale.

Vodja aktiva: Urška Drobne

Načrt dela družboslovno-jezikovnega aktiva 2022/2023

V šolskem letu 2022/2023 so načrtovana štiri redna srečanja aktiva (avgust, september/oktober, april, junij).

V obdobju od oktobra do marca bomo izvedli medsebojne hospitacije, na katerih bo prisotna tudi ravnateljica in analize opravljenih vzorčnih nastopov, zato se bomo s strokovnimi delavci, ki bodo prisostvovali vzorčnim nastopom, srečali večkrat. Poudarek hospitacijskih ur bo na prednostni nalogi šole - krepitvi bralnega razumevanja.

Načrt dela za šolsko leto 2022/2023:

Avgust 2022	Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju, kriteriji ocenjevanja znanja, letna priprava, načrt dela
September/oktober 2022	Analiza NPZ Spoznajmo <i>Carvo</i>
Od oktobra 2022 do marca 2023	Medsebojne hospitacije in analiza
April 2023	Izbor in potrjevanje učbenikov, delovnih zvezkov in samostojnih delovnih zvezkov
Junij 2023	Evalvacija dela aktiva Načrtovanje za šolsko leto 2023/2024

Vodja aktiva: Lidija Kotnik Klaužer

Načrt dela naravoslovno-matematičnega aktiva 2022/23

V šolskem letu 2022/23 je načrtovanih pet sestankov članov naravoslovno – matematičnega aktiva. Prvi sestanek je bil namenjen načrtovanju dejavnosti za celo šolsko leto in obravnavi Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli.

V oktobru bomo opravili analizo nalog nacionalnega preverjanja znanja iz preteklega šolskega leta pri predmetu matematika za 6. razred. Predstavila bom poročilo o dosežkih naših učencev in primerjavo z dosežki učencev v državi. Analizirali bomo naloge in navodila za vrednotenje ter podali predloge za izboljšanje uspeha. Načrtovali bomo možnosti uporabe obravnavanih nalog pri preverjanju in ocenjevanju znanja.

Z namenom, da se seznanimo z različnimi izobraževalnimi programi in delavnicami praktičnega pouka, bomo januarja obiskali Šolski center Krško - Sevnica, Srednja šola Sevnica.

Glede na predlog ravnateljice smo se dogovorili o hospitacijskih urah. Vsak učitelj bo enkrat v šolskem letu izvedel uro odprtih vrat. Pri tej uri bodo navzoči člani aktiva, lahko pa tudi ostali učitelji. Prioritetni cilj, ki ga bomo zasledovali pri hospitacijski uri je razvijanje bralne pismenosti, kar je eden od ciljev samoevalvacije, ko govorimo o odgovornosti učencev. Po končani hospitacijski uri bo opravljena analiza izvedene ure. Svojo oceno bo podal (a) učitelj (učiteljica), kot izvajalec ure, prisotni pa bomo izrazili svoje mnenje o izvedeni uri in sledenju prioritetnega cilja.

Marca bomo na sestanku pripravili in predlagali ravnateljici nabor učbenikov in delovnih zvezkov ki bi jih želi uporabljati v naslednjem šolskem letu pri posameznih predmetih naravoslovno – matematičnega področja.

Celo šolsko leto bomo člani aktiva sodelovali po predmetnih področjih, si izmenjali izkušnje, predlagali uporabo različnih učil za izvedbo poskusov ter poročali o vsebinah z izobraževanj. Prioritetni cilj je kakovostno izvajanje pouka s sodobnimi pristopi in uporabo interaktivnih gradiv. Ob koncu šolskega leta bomo izdelali načrt naravoslovnih in tehniških dni za novo šolsko leto.

Vodja aktiva: Milena Grobelšek

Načrt dela športno-umetnostnega aktiva 2022/2023

Člani športno-umetnostnega aktiva bomo v šolskem letu 2022/2023 sledili prednostnim nalogam šole, predvsem kakovostnem izvajanju pouka in uvajanje elementov formativnega spremljanja pri urah ŠPO, LUM in GUM.

Učiteljica likovne umetnosti bo v letošnjem šolskem letu, v okviru tedna otroka, organizirala delavnico z glino in lončarskim vretenom. Na šoli bo v mesecu septembru potekala 10. otroška kiparska kolonija Lesko Lesično 2022/2023. Izvedena bo predstavitev in ogled 10. otroške kiparske kolonije Lesko Lesično 2022/2023. Izvedla bo demonstracijo krasilnih tehnik v glini in oblikovanja figure v kiparstvu. Skozi celo šolsko leto bo učiteljica likovne umetnosti dostopna za vse informacije s področja likovne umetnosti, sodelovala bo pri proslavah, prireditvah in dramskih igratih kot koordinatorica za pripravo scene ter razvijala likovno področje učencem, ki so bili odkriti za nadarjene.

Na področju glasbe bo učitelj glasbene umetnosti učencem 1. vzgojno-izobraževalnega obdobja v tednu otroka predstavil instrumente ter izvedel delavnice za učence 1., 2. in 3. razreda. V mesecu decembru načrtujejo v okviru pouka medpredmetno povezovanje športnega in glasbenega področja (ples in glasba). Skozi celo šolsko leto bodo s pevskima zboroma sodelovali na vseh šolskih prireditvah, kakor na prireditvah v kraju in izven kraja. Z OPZ in MPZ se bodo udeležili območne revije otroških in mladinskih pevskih zborov ter državnega zborovskega bum-a. Za oba zbora se načrtuje izvedba intenzivnih pevskih vaj.

Pri pouku športa bo učitelj športa učiteljicam 1. vzgojno-izobraževalnega obdobja predstavil pravilno izvajanje gimnastičnih vaj, vaje za gibljivost in moč trupa, razvijanje motoričnih sposobnosti. V šolskem letu 2022/23 bodo na področju športa ponujene naslednje interesne dejavnosti; osnovna motorika za učence od prvega do tretjega razreda, motorika z žogo, za učence od četrtega do šestega razreda, delo z nadarjenimi učenci, za učence od šestega do devetega razreda, ritmična gimnastika, ples. V mesecu januarju se bodo z učenci tretjega razreda (smučarski tek) in četrtega razreda (alpsko smučanje) vključili v projekt Šolar na smuči. Udeležili se bodo smučarskega tečaja na Rogli. Planinski krožek bo deloval po dogovoru s starši. Predvidevamo tri do štiri pohode. Skozi vse šolsko leto bo učitelj športa z učenci sodeloval z dejavnostmi na različnih prireditvah, tekmovanjih ter razvijal področje športa učencem, ki so odkriti za nadarjene.

Vodja aktiva: Matej Romih

5.5 PROGRAM RAZREDNIČARK

Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Prednostne naloge razrednika so:

- usklajevanje vzgojnega in učnega procesa v razredu,
- urejanje in vodenje predpisane šolske dokumentacije v skladu z zakonodajo,
- sodelovanje s starši,
- skrb za materialno poslovanje razreda,
- sodelovanje s svetovalnim delavcem ter razreševanje učne, vzgojne in druge problematike učencev,
- pomoč in svetovanje učencev,
- sodelovanje pri dnevnih dejavnostih,
- izvajanje drugih dogovorjenih dolžnosti v oddelku v skladu z zakonodajo in letnim delovnim načrtom.

Podrobni program dela pripravijo razredničarke.

5.6 PROGRAM DELA IN NALOGE RAVNATELJICE

Ravnateljica je pedagoški vodja in poslovodni organ javnega vrtca oziroma šole.

Kot **organizatorica vzgojno-izobraževalne dejavnosti** je odgovorna za:

- strokovno zasedbo delovnih mest,
- ustrezne materialne pogoje dela in videza šole,
- opremljenost šole s sodobno učno tehnologijo in s strokovno literaturo,
- dobro organizacijo vzgojno-izobraževalnega procesa,
- za zakonitost finančno poslovnega področja in vodenje šole.

Kot **pedagoški vodja** je odgovorna za:

- načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela, spremljanje, analiziranje,
- vrednotenje, spodbujanje posodabljanja vzgojno-izobraževalnega dela in
- vpeljevanje novosti, varstvo pravic učencev in zakonitost dela,
- ustvarjanje dobre pedagoške klime in razvijanje sodelovalnega dela.

Ravnateljica si bo prizadevala, da bo zavod prostor, kjer bodo učenci pridobili kakovostno in trajno znanje ter se počutili varno in sprejeto. Trudila se bo za izboljševanje šolske klime in kulture, ki jo gradimo preko odnosov do vodstva, vseh zaposlenih, učencev, njihovih staršev in vseh drugih, ki so vključeni v proces njenega delovanja.

Ravnateljica bo pedagoško delo izvajala preko rednih organizacijskih oblik: sestanki in konference učiteljskega zbora, razredni in oddelčni zbori, aktivni ter individualno sodelovanje in svetovanje. Prizadevanja za kvalitetno delo učiteljev, strokovnih organov in ostalih delavcev šole tečejo skozi vse šolsko leto.

Svetovalno in pedagoško delo obsega:

SPREMLJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Ravnateljica bo spremljala in evalvirala vzgojno-izobraževalno delo osnovnega in nadstandardnega programa. Kakovosti bo ugotavljala in zagotavljala preko akcijskih in razvojnih načrtov, letnega delovnega načrta, ki jih bodo skupaj s kolektivom oblikovali, jih izvajali in tako krepili dobre strani VIZ dela in odpravljali slabosti.

V skladu s svojimi nalogami bo ravnateljica med šolskim letom spremljala delo v vseh razredih osnovne šole in delo zaposlenih. Tudi v tem šolskem letu bo vzpodbujala izvedbo medsebojnih hospitacij. Pri opazovanju pouka poleg ravnatelja sodelujejo tudi učitelji, ki spremljajo pouk kolegov s ciljem izmenjave izkušenj in širjenja znanja. Hospitacije so namenjene osebnostnem in profesionalnem razvoju učitelja, kolektiva in šole. Izhajajoč iz prednostnih nalog z šolsko leto 2022/2023 bo osrednji element spremljave pouka krepitev bralne pismenosti pri učencih. Izvedena hospitacija bo vedno zaključena z reflektivnim pogovorom, v katerem se oblikujejo skupna razumevanja kakovostne prakse. Na podlagi opazovanj pouka, spremljanju potreb učencev, zaposlenih in okolja bo pripravila izhodišča za nadaljnje delo.

Še naprej bodo v zavodu notranje presojali o kakovosti v okviru samoevalvacije z razvojnimi timom za kakovost. Kakovost dela pa bodo dopolnili tudi z različni oblikami zunanje evalvacije kot so analize o zadovoljstvu in nacionalno preverjanje znanja.

NAČRTNO SPREMLJANJE POUKA IN DRUGIH PEDAGOŠKIH DEJAVNOSTI
Ravnateljica na začetku šolskega leta zbere vse letne priprave učiteljev za vzgojno-izobraževalno delo in vse ostale dejavnosti na šoli. Skupaj z učiteljem oblikuje Individualni letni delovni načrt. Individualna komunikacija z učitelji bo potekala vsakodnevno, sprotno. Delo učiteljev bo ravnateljica vrednotila tudi na podlagi letnih razgovorov, samorefleksije, predlogov in želja o izboljšavah, kariernem razvoju in osebni rasti. V začetku koledarskega leta bo ravnateljica opravila tudi letne razgovore. Delovno uspešnost bo ocenjevala v skladu z zakonom in z vključevanjem vseh vidikov učiteljevega delovanja.

Prizadevala si bo za krepitev razvoja kolektiva, timsko sodelovanje, profesionalni razvoj učiteljev in stalih delavcev ter strmela k učeči se skupnosti.

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO Z UČENCI bo obsegalo individualne razgovore z učenci ob različnih priložnostih, nadomeščanje učiteljev v času pouka, dežurstev in spremstva, sodelovanje pri dnevih dejavnosti, sklic skupnosti učencev šole in prisostvovanje pri delu šolskega parlamenta.

SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje staršev in šole lahko pomembno vpliva na osebni razvoj učenca in izboljša učni uspeh ter vedenje učenca. Ravnateljica bo strmela k razvijanju odkrite in transparentne dvosmerne komunikacije in h kreptvi pristnih oblike sodelovanja s starši in okoljem. Sodelovanja s starši in učenci bo potekalo preko roditeljskih sestankov, pogovornih ur, sveta staršev in sveta šole. Ravnateljica bo starše spodbujala, da aktivno sodelujejo v tovrstnih oblikah sodelovanja. Sodelovanje bo potekalo tudi preko formalnih in neformalnih srečanj.

Ravnateljica je staršem na voljo vsak dan v času od 7.00 do 15.00 ure po predhodnem dogovoru. Pri svojem delu upošteva pobude in pripombe, ki jih posredujejo starši.

SODELOVANJE Z DRUGIMI

Za uresničitev letnega delovnega načrta Osnovne šole Lesično je nujno dobro sodelovanje šole z različnimi zunanjimi institucijami in njena vpetost v sodelovanje z deležniki v ožjem in širšem okolju.

Šola si bo prizadevala za vzajemno sodelovanje z MIZŠ na področju vsebinskih, organizacijskih in finančnih podlag vzgoje in izobraževanja ter za povezovanje z Zavodom RS za šolstvo, OE Celje za strokovno pomoč, usmerjanje učencev s posebnimi potrebami, izvajanju inovativnega, projektne in drugega strokovnega dela. Na področju izobraževanja strokovnih delavcev bo šola sodelovala s Šolo za ravnatelje, s ČŠOD pri organizaciji šol v naravi in dnevih dejavnosti.

Povezovanje šole in okolja je zelo pomembno. Z osnovnimi in srednjimi šolami bo šola sodelovala pri organizaciji različnih tekmovanj v znanju ali športu, pri poklicni orientaciji, kiparskih kolonijah, natečajih, projektih.

Pri šolskem delu in izvenšolskih dejavnostih se bo povezovala tudi:

- z MKGP v okviru projekta Šolska shema in Tradicionalni slovenski zajtrk,
- z NIJZ pri spremljanju navodil in priporočil za izvajanje dejavnosti z namenom preprečevanje okužbe z virusom SARS-CoV-2 ter spremljanju šolske prehrane v VIZ,
- z JZ Zdravstveni dom Šmarje pri Jelšah pri izvajanju preventivnega izobraževanja in dejavnosti s področja zdravstvene vzgoje,
- z JZ Kozjanski park pri umeščanju vsebin v pouk, z izvajanjem dnevov dejavnosti, raziskovalnim delom, s sodelovanjem na praznikih in prireditvah,
- z Javnim skladom RS za kulturne dejavnosti, OI Šmarje pri Jelšah, pri organiziranju in izpeljavi kulturnih prireditev,
- s krajevno knjižnico pri spodbujanju bralne pismenosti,
- s Policijsko postajo Šmarje pri Jelšah pri preventivnih aktivnostih v prometni varnosti,
- s krajevnimi skupnostmi Lesično in Zagorje ter društvi (Turistično in kulturno društvo Lesično–Pilštanj, Športno društvo Lesično, Športno društvo Zagorje, Prostovoljno gasilsko društvo Lesično - Pilštanj - Zagorje, Društvo izgnancev, Društvo za ohranjanje vrednot NOB – KO Lesično, Lovska družina...), pri pripravi, organizaciji in izpeljavi različnih prireditev, športnih dogodkov,
- s člani Rdečega križa pri opravljanju humanitarnih in drugih nalog,
- z uredniškim odborom lokalnega časopisa Naše OKO in Rogaške novice ter javnim glasilom Zmajev glas pri informiranju občanov...

Z ustanoviteljico Občino Kozje si bo šola prizadevala za dobro sodelovanje na področju financiranja tekočega vzdrževanja in investicijsko-vzdrževalnih del ter financiranju dodatnega programa in prevozov.

Z občino bo šola sodelovala na šolskih, krajevnih in občinskih prireditvah.

NADALJNJE IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE

Ravnateljica se bo redno udeleževala sestankov Aktiva ravnateljev šol in vrtcev UE Šmarje pri Jelšah in srečanj ravnateljev, ki jih organizira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Zavod RS za šolstvo, Šola za ravnatelje, Združenje ravnateljev, ... ter o vsebinah sestankov poroča na sestankih učiteljskega zbora.

Plan izobraževanj za šolsko leto 2022/2023:

IZOBRAŽEVANJE	IZVAJALEC	KRAJ, DATUM
Srečanje ravnateljev OE Celje	Zavod RS za šolstvo	Celje, 2022/2023
Srečanja ravnateljev na aktivih ravnateljev OE Šmarje pri Jelšah	Aktivih ravnateljev OE Šmarje pri Jelšah	Šmarje pri Jelšah, 2022/2023
XXXI. strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev osnovnega šolstva	Šola za ravnatelje	Portorož, 7. in 8. november 2022
Strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev	Šola za ravnatelje, Ravnateljski servis	Laško, marec 2023
X. znanstveni posvet Vodenje v vzgoji in izobraževanju: Sodelovanje – povezovanje za skupno kritično refleksijo o učenju	Zavod RS za šolstvo	Portorož, 4. in 5. april 2023
9. konferenca ravnateljic in ravnateljev vzgojno-izobraževalnih zavodov v RS	Zavod RS za šolstvo	Kongresnem centru Brdo, avgust 2023

5.7 IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE V OKVIRU ZAVODA

Strokovni delavci bodo redno sodelovali na sestankih študijskih skupin, šolskih aktivov (strokovna literatura), predstavitev novih učbenikov, udeležili se bodo izobraževanj v obsegu finančnih zmoglosti organizacije.

V šolskem letu 2022/2023 smo bili s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport izbrani in uspešni pri prijavi programa **INOVATIVNI PRISTOPI POUČEVANJA S KOMBINIRANIM UČENJEM V ŠOLSKEM PROSTORU IN NA TERENU**. Program izobraževanj je bil vključen v **katalog KATIS** (Katalog programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju).

Osnovna šola Lesično bo v mesecu oktobru 2022 izvedla usposabljanje tudi za zunanje učitelje s ciljem krepite uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije pri pouku v šolskem prostoru in zunaj njega ter razvijanje digitalne pismenosti pri učencih/udeležencih. Predstavljen bo primer dobrega sodelovanja z okoljem in javnim zavodom Kozjanski park z umeščanjem vsebin učne poti v pouk. Predstavljen bo didaktičen material za poučevanje izven šolskega prostora z izvajanjem terenskega dela in ob podpori IKT.

SKUPNA IZOBRAŽEVANJA V OKVIRU ZAVODA:

TEMA IZOBRAŽEVANJA	IZVAJALEC	KRAJ, DATUM
<p>Inovativni pristopi poučevanja s kombiniranim učenjem v šolskem prostoru in na terenu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učna pot kot primer poučevanja in učenja na prostem - Kombinirano učenje - raba IKT, šolski prostor in teren - Uporaba aplikacije Action bount pri spoznavanju vsebin učne poti - Implementacija aplikacije na lastnem primeru in refleksija 	Osnovna šola Lesično	OŠ Lesično, oktober 2022
Strokovno srečanje učiteljev Kozjanskega in Obsotelja	Šolski center Rogaška Slatina	Šolski center Rogaška Slatina, januar 2023
Strokovno predavanje v okviru skupnega roditeljskega sestanka	Strokovni predavatelj na temo prednostnih nalog šole	OŠ Lesično, februar 2023
Izobraževanja v okviru projekta SELFIE DSA	Inštitut za sodobne tehnologije FNM	OŠ Lesično, mentorske šole, videokonferenčno 2022/2023
<p>Varno in spodbudno učno okolje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dobri odnosi in sodelovanje za večjo zavzetost - Odnosna kompetenca učitelja in ravnanje pri neželenem vedenju - Čustveno in socialno učenje 	Zavod RS za šolstvo	seminarski video paketi (poglavja v spletni učilnici) vsebuje več povezanih videov, ki zajemajo kratko predstavitev teoretičnih izhodišč in navodila in orodja za številne konkretne aktivnosti in delavnice za sodelavce in učence, 2022/2023

INDIVIDUALNA IZOBRAŽEVANJA DELAVCEV

Skozi celotno šolsko leto se bodo strokovni delavci izobraževali:

- v okviru študijskih skupin,
- individualno po strokovnih področjih v okviru aktivov,
- s prisostvovanjem in predstavitvami na mednarodnih konferencah, posvetih,
- v okviru projektov Selfie DSA, Erasmus, Ekošola kot način življenja in drugih programov.

Podroben načrt individualnih izobraževanj je razviden iz osebnih načrtov strokovnih delavcev in iz načrta tehničnega osebja.

5.8 STROKOVNO USPOSABLJANJE DELAVCEV ZA SAMOEVALVACIJO

Samoevalvacija omogoča vzgojno-izobraževalni organizaciji, da sama, s svojimi lastnimi viri in od znotraj izboljša kakovost svojega dela. Izhajajoč iz Samoevalvacijskega poročila za šolsko leto 2021/2022 bo šola nadaljevala z aktivnostmi in skušali odpraviti primanjkljaje ter zvišati kakovost dela šole s ciljem izboljšati branje in razumevanje abstraktnih pojmov in okrepiti zavedanje lastne odgovornosti.

5.9 OSTALE ZADOLŽITVE DELAVCEV

NAČRT INTEGRITETE

Načrt integritete predstavlja strateško orodje za samoregulacijo znotraj zavezancev z namenom uvajanja etike, doseganja višje stopnje integritete, vzpostavljanja transparentnosti delovanja in zagotavljanja učinkovitega upravljanja.

Načrt integritete določa ukrepe pravne in dejanske narave za preprečevanje, zmanjševanje in odpravo tveganj za nastanek korupcije, kršitev pravnih in etičnih norm in drugih nepravilnosti.

Pri pripravi načrta integritete delovna skupina upošteva določbe Zakona o integriteti in preprečevanju korupcije, Smernic za oblikovanje načrtov integritete, priporočila Komisije za preprečevanje korupcije in reprezentančnih delovnih skupin, ki pripravljajo vzorce načrtov integritete.

Na Osnovni šoli Lesični je skrbnica načrta za integriteto Milena Grobelšek.

ŠOLSKA KRONIKA

V Pravilniku o dokumentaciji v OŠ piše, da se v kroniko vpisujejo pomembnejši dogodki šole po kronološkem vrstnem redu in da obrazec ni predpisan. Gre predvsem za dogodke, ki šolo povezujejo z ožjim in širšim okoljem, določajo njeno specifičnost in bodo zanimivi tudi za zgodovino šole. Podatki naj bodo natančno in zanesljivo zapisani (delavci, učenci, oddelki, potek VI dela, spremembe v organizaciji dela šole, šolski okoliš, spremembe stavbe, dosežki učencev in učiteljev, prireditve v šoli in kraju...).

Šolsko kroniko Osnovne šole Lesično bo za šolsko leto 2022/2023 pisala Lidija Kotnik Klaužer.

5.10 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šolska svetovalna služba je namenjena delu z učenci, učitelji in s starši. Z bodočimi učenci se šolska svetovalna delavka sreča že ob vpisu v šolo. Nato jih spremlja skozi celo osnovno šolo, jim pomaga pri učnih in drugih težavah, rešuje njihove probleme, jim ob koncu osnovnega šolanja svetuje in jih usmerja v nadaljnje šolanje. Svetuje staršem in skupaj z razredničarkami in ravnateljico obravnava nastale probleme. Sodeluje z vodstvom šole, učitelji in zunanjimi institucijami.

Učenci, ki potrebujejo nasvet, pomoč ali samo razgovor, si želijo informacij, odgovorov na različna vprašanja in potrebujejo nekoga, ki jim bo prisluhnil, se lahko oglasijo pri šolski svetovalni delavki, vsak delavnik v dopoldanskem času. Starši se lahko oglasijo po predhodnem dogovoru.

Na šoli imamo tudi mobilno specialno pomoč, ki jo izvaja specialna pedagoginja. Učenci s posebnimi potrebami so učenci, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje programa osnovne šole z dodatno strokovno pomočjo. V ta program se lahko, po Pravilniku o organizaciji in načinu dela komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami ter o kriterijih za opredelitev vrste in stopnje primanjkljajev, ovir oziroma motenj otrok s posebnimi potrebami, usmerijo: slepi in slabovidni otroci oziroma otroci z okvaro vidne funkcije; gluhi in naglušni otroci; otroci z govorno-jezikovnimi motnjami; gibalno ovirani otroci; dolgotrajno bolni otroci; otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja; otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami; otroci z avtističnimi motnjami.

Šolska svetovalna delavka je izvajalka dodatne strokovne pomoči za učence s čustveno vedenjskimi težavami, z govorno jezikovnimi težavami in avtističnimi motnjami.

Učenci z učnimi težavami so učenci, ki brez prilagoditev metod in oblik dela pri pouku, težko dosegajo standarde znanja. Učitelji tem učencem prilagodijo metode in oblike dela pri pouku, jim omogočijo vključitev v dopolnilni pouk in individualno ter skupinsko učno pomoč.

Nadarjeni učenci so učenci, ki izkazujejo visoko nadpovprečne sposobnosti mišljenja ali izjemne dosežke na posameznih učnih področjih, v umetnosti in/ali v športu. V osnovni šoli sledimo Konceptu odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli, ki ga je sprejel Strokovni svet RS za splošno izobraževanje februarja 1999. Odkrivanje nadarjenih učencev vključuje tri stopnje: evidentiranje učencev, ki bi lahko bili nadarjeni; identifikacija nadarjenih učencev; seznanitev in mnenje staršev.

Šolska svetovalna služba: Vida Zajko Kovačič

5.11 ŠOLSKA KNJIŽNICA

Je informacijsko in kulturno središče šole. Uporabniki so vsi učenci in delavci šole. V knjižnici imamo približno 7.000 knjižnih enot. Naročeni smo na 42 revij in časopisov. V knjižnici se hrani nekatero neknjižno didaktično gradivo. V knjižnici lahko učenci v miru pripravljajo referate in naloge, se učijo in na različne načine pridejo do informacij tudi s pomočjo spleta in gradiv.

Učenci si lahko hkrati izposodijo 3 kose gradiva za 14 dni. Ta rok se lahko podaljša še za 14 dni. Knjige si lahko izposojajo vsak delovni dan po urniku, ki je na vratih knjižnice. Šolska knjižnica OŠ Lesično je vključena v sistem knjižnic Cobiss, kjer uporabniki lahko najdejo večino knjižničnega gradiva. V tem šolskem letu bomo nadaljevali postopen prehod na enoten nacionalni knjižnični informacijski sistem COBISS (Kooperativni Online Bibliografski Sistem in Servis) z vnosi - inventarizacijo gradiv, obenem poteka odpis.

Šolska knjižnica je podpora učnemu procesu v vsem razredih. Ure KIZ bodo izvedene kot medpredmetne ure, prav tako se vključuje v projekte, ki spodbujajo bralno pismenost, ljubezen do branja in znanja ter krepijo vedoželjnost.

Šolska knjižnica razpolaga s čitalniškim delom, kjer se uporabniki lahko sprostijo in posvetijo branju in raziskovanju. Knjižnica je dobro založena s čtivom za domača branja in bralno značko ter za podporo pri tekmovanjih v znanju.

Vsako leto prvošolci ob prvem obisku knjižnice prejmejo knjižno darilo, ob koncu devetega razreda pa prav tako, če so v letih šolanja dosegli naziv zlata bralka/zlati bralec.

Šolska knjižničarka: Lučka Palir

5.12 UČBENIŠKI SKLAD

Šola omogoča izposojno učbenikov vsem učencem brezplačno. Učbeniški sklad deluje v skladu s Pravilnikom o delovanju učbeniških skladov. Tudi v šolskem letu 2022/2023 MIZŠ zagotavlja brezplačno izposojno učbenikov za vse učenke in učence osnovne šole od prvega do vključno devetega razreda osnovne šole. Ob izteku šolskega leta morajo učenci učbenike vrniti šoli. Uporabnik sklada je dolžan plačati odškodnino, če ob koncu leta vrne poškodovan ali uničen učbenik ali ga ne vrne. Učenci 1. VIO dobijo učna gradiva in delovne zvezke v šoli in jih financira Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport. Učbeniški sklad je ločen del šolske knjižnice. Gradivo sklada se hrani v istem prostoru. Evidence se vodijo preko sistema Cobiss, iz katerega so med drugim razvidni tudi stroški šole (učbeniki) in stroški staršev (delovni zvezki) za vsako šolsko leto posebej.

Skrbnica učbeniškega sklada: Lučka Palir

5.13 ŠOLSKI SKLAD

Na šoli imamo šolski sklad. V šolskem letu 2022/23 načrtujemo dve redni seji v mesecu oktobru in juniju, po potrebi bomo izvedli tudi dopisne seje. Trudili se bomo zbirati sredstva, ki bodo namensko razdeljena.

DEJAVNOST IN NAMEN ŠOLSKEGA SKLADA

Dejavnost sklada je pridobivanje sredstev iz prispevkov staršev, občanov, donacij, zapuščin in drugih virov, ki so lahko:

- prostovoljni prispevki domačih in tujih fizičnih ter pravnih oseb,
- prihodki zbiralnih akcij učencev in staršev, ki so organizirane v imenu sklada,
- prihodki iz dobrodelnih prireditvev,
- prihodki prostovoljnih prispevkov za izdelke učencev na otroških bazarjih.

Sklad si lahko pridobiva sredstva tudi iz naslova donacij posameznega rezidenta iz namenitve dela dohodnine za posamezno leto, in sicer do največ 0,3 %.

Namen sklada je pomoč socialno šibkim učencem in financiranje dejavnosti in potreb posameznega oddelka, ki niso sestavina vzgojno-izobraževalnega programa oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev, nakup nadstandardne opreme, zviševanje standarda pouka in podobno.

Predsednica šolskega sklada je Polona Čepin.

5.14 ŠOLSKA PREHRANA

Šolsko prehrano ureja Zakon o šolski prehrani v povezavi z Zakonom o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev. Slovenija je ena izmed držav v svetu, ki namenja šolski prehrani otrok posebno skrb. Šola je v dneh, ko poteka pouk, dolžna organizirati malico za vse učence, ki se nanjo prijavijo. Kot dodatno ponudbo šola organizira tudi zajtrk in kosilo. Zaželeno je, da vsak učenec prejme v šoli vsaj en obrok dnevno.

DEŽURSTVO PRI KOSILU

12.50 – 13.15

	PON	TOR	SRE	ČET	PET
1. turnus	Nives K. Arzenšek	Polona Čepin	Lučka Palir	Urška Ž. Golež	Lidija K. Klaužer
2. turnus	Karolina H. Amon	Klavdija Namurš	Milena Grobelšek	Liljana Cerar	Vida Z. Kovačič

PRIJAVA IN ODJAVA NA ŠOLSKO PREHRANO

Šola do začetka šolskega leta seznanja učence in starše o organizaciji šolske prehrane, o pravilih šolske prehrane, o njihovih obveznostih, o subvencioniranju malice in kosila za učence. Šola vodi evidenco prijavljenih na šolsko prehrano. Starši prijavijo učenca na šolsko prehrano praviloma v mesecu juniju za naslednje šolsko leto oziroma kadar koli med šolskim letom. Oddano prijavo na šolsko prehrano lahko starši kadar koli prekličejo. Izpolnjeno in podpisano pisno izjavo o prijavi ali odjavi lahko starši oddajo pri šolski svetovalni delavki ali v tajništvu šole.

ODJAVA IN PRIJAVA DNEVNEGA OBROKA

Posamezni obrok za odsotnega učenca so dolžni starši pravočasno odjaviti. Posamezni obrok je pravočasno odjavljen, če se odjavi vsaj en dan prej, in sicer do 8. ure. V primeru, če učenec zaradi bolezni oziroma drugih okoliščin ne more pravočasno odjaviti obroka, ima pravico do subvencije za prvi dan odsotnosti.

V kolikor starši posameznega obroka ne odjavijo pravočasno, plačajo polno ceno obroka, vključno s subvencijo.

Starši lahko odjavijo ali prijavijo posamezni obrok preko učenca ali javijo po telefonu ali elektronski pošti kuharici, razredničarki ali tajnici.

SUBVENCIONIRANJE ŠOLSKE PREHRANE

Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (ZUPJS – C) staršem omogoča uveljavljanje subvencionirane malice in kosila iz uvrstitve v dohodkovni razred, ki bo ugotovljena v veljavni odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji.

ČAS PREHRANE

Zajtrk je ob 7.00. Učenci imajo malico v času od 9.25 do 9.45. Čas kosila je med 12.30 in 13.15.

Pravila šolske prehrane OŠ Lesično so staršem dostopna na spletni strani šole. Stroške prehrane je potrebno poravnati do 10. v mesecu. Jedilnik za tekoči mesec je obešen na oglasni deski in objavljen na spletni strani šole.

Vodja šolske prehrane je Mojca Rajh.

5.15 ŠOLSKA SHEMA

Osnovna šola Lesično sodeluje v Šolski shemi Evropske unije s finančno podporo Evropske unije. Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike in pomeni pomoč za oskrbo s sadjem in zelenjavo ter mlekomo in mlečnimi izdelki v izobraževalnih ustanovah. Namen Šolske sheme je povečati nizko porabo sadja in zelenjave pri otrocih, zmanjšati število otrok s prekomerno težo in debelostjo, zmanjšati tveganje za nastanek bolezni sodobnega časa (sladkorna bolezen, srčno žilne bolezni, rak ...) in izboljšati prehranske navade otrok.

V šolski shemi se otrokom v osnovni šoli brezplačno razdeljuje dodaten obrok sadja in zelenjave ter se jih skozi različne dejavnosti spremljevalnih izobraževalnih ukrepov povezuje s kmetijstvom, izobražuje o zdravih prehranskih navadah ter trajnostni pridelavi.

Šola se vsako leto prijavi v šolsko shemo in tako otrokom omogoči v obliki dodatnega obroka razdeljevanje šolskega sadja in zelenjave. Na OŠ Lesično bo razdeljevanje sadja in zelenjave vsak četrtek.

Vsaka šola, ki se vključi v šolsko shemo, je dolžna sodelovati z izvajalcem vrednotenja. Šolska shema vključuje tudi spremljanje in vrednotenje učinkov sheme ter obveščanje javnosti. Učinke izvajanja šolske sheme bo spremljal in vrednotil NIJZ, ki mu je šola dolžna posredovati Načrt izvedbe šolske sheme (na začetku šolskega leta) in z učenci 4., 6. in 8. razreda izvesti vprašalnik o uživanju sadja in zelenjave ob začetku in koncu šolskega leta ter ob koncu šolskega leta izpolniti še vprašalnik za vrednotenje.

Za organizacijo in izvajanje šolske sheme skrbita kuharica in vodja šolske prehrane.

5.16 ZDRAVSTVENO VARSTVO

Za učence 1., 3., 6. in 8. razreda so organizirani sistematski zdravstveni pregledi v Zdravstveni postaji Podčetrtek, za učence 1., 3. in 8. razreda je organizirano cepljenje.

Plan sistematskih pregledov za učence OŠ Lesično:

TERMIN	RAZRED
16. september 2022	Učenci 8. razreda
19. september 2022	Učenci 3. razreda
17. oktober 2022	Učenci 6. razreda
6. december 2022	Učenci 1. razreda

Prav tako opravljamo sistematične preglede zob in učenje pravilnega čiščenja in nege zob.

V sodelovanju z JZ Zdravstveni dom Šmarje pri Jelšah izvajamo preventivno izobraževanje in dejavnosti s področja zdravstvene vzgoje za posamezne starostne stopnje. Dejavnosti vodita Magda Sep, dipl. med. sestra in Peter Černezel, diplomirani zdravstvenik.

5.17 VARNA POT V ŠOLO IN PREVOZ

Šola organizira prevoz v šolo in domov za učence, ki so oddaljeni od šole 4 ali več kilometrov; za učence, katerih varnost je na poti v šolo ogrožena ter za učence prvega razreda ne glede na oddaljenost od šole.

Otroci naj uporabljajo načrtovane šolske poti v skladu s prometno-varnostnim načrtom, ki si ga lahko ogledate na oglasni deski pri vhodu v šolo.

Prvošolci in drugošolci morajo imeti obvezno rumeno rutico in kresničko skozi celo šolsko leto. Staršem svetujemo, da otroke stare do 7 let, spremljajo v šolo sami, spremljevalci pa so lahko tudi otroci, starejši od 10 let.

Starejši otroci naj poskrbijo za svojo vidnost ter upoštevanje prometnih predpisov ter naj ne uporabljajo mobilnega telefona v prometu, saj zmanjšuje njihovo zbranost na promet. Otroci hodijo po pločniku ali če ni pločnika, ob levem robu cestišča, da opazijo nasproti vozeča vozila. Cesto prečkajo samo na označenem prehodu za pešce. Pri kolesarjenju morajo imeti otroci obvezno kolesarsko čelado.

Učenci vozači se vozijo v šolo z organiziranim šolskim prevozom ali avtobusi na rednih progah. Učenci se v šolo in domov vozijo s šolskim minibusom in pogodbenim prevozom. Šolski okoliš je zelo razkropljen. Večina učencev je vozačev. Učenci prihajajo iz območij krajevnih skupnosti Lesično in Zagorje v Občini Kozje ter iz drugih šolskih okolišev. Starši ali pooblaščen osebe prvošolce zjutraj pospremiijo do avtobusa, prav tako jih pričakajo na postaji, ko pripelje avtobus iz šole. Vozni red je objavljen v šoli na oglasni deski in spletni strani.

VOZNI RED

PRIHODI AVTOBUSOV V ŠOLO

SMER	POGODBENI AVTOBUS	ŠOLSKI MINIBUS
STARI TRG	6.30	7.20
DOBLEŽIČE	6.40	
POLANA	6.43	
POTOKE	6.45	
PODLOG		6.55
ZAGORJE		7.00
OSOJEK	6.55	
CIRKOŽE	7.00	
DOBJE PRI LESIČNEM	7.05	
PLANKO	7.15	
KLAKE		7.12

ODHODI AVTOBUSOV IZ ŠOLE

SMER	POGODBENI AVTOBUS	ŠOLSKI MINIBUS
DOBLEŽIČE	13.15, 14.30	
ZAGORJE, PODLOG		13.10, 14.05
DOBJE PRI LESIČNEM	14.05	
STARI TRG	14.50	13.40
KLAKE		13.55

Otrokom smo s svojim ravnanjem zgled, zato poskrbimo, da smo vedno pripeti, strpni in skrbni do drugih udeležencev v prometu.

SVET ZA PREVENTIVO IN VZGOJO V CESTNEM PROMETU

Skladno z Zakonom o voznikih (Ur. l. RS št. 85/16, 67/17, 21/18 - ZNOrg in 43/19) 109/2010) je v 6. členu določeno, da za načrtovanje in usklajevanje nalog preventive in vzgoje v cestnem prometu na lokalni ravni samoupravne lokalne skupnosti ustanovijo svete za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, ki delujejo kot strokovno posvetovalno telo predstaviškega organa lokalne skupnosti.

Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu na lokalni ravni sestavljajo predstavniki organov in organizacij ter institucij, katerih dejavnost je usmerjena k preventivi in vzgojo v cestnem prometu.

Občinski sveti za preventivo in vzgojo v cestnem prometu opravljajo naslednje naloge:

- ocenjevanje stanja varnosti v cestnem prometu na lokalni ravni
- predlaga organom lokalne skupnosti v sprejem programe za varnost cestnega prometa in ustrezne ukrepe za njihovo izvajanje
- koordinirajo izvajanje nalog na podlagi programov za varnost cestnega prometa
- sodelujejo in skrbijo za izvajanje prometne vzgoje, dodatno izobraževanje in obveščanje udeležencev v prometu
- izdajajo in razširjajo prometno-vzgojne publikacije in druga gradiva, pomembna za preventivo in vzgojo v cestnem prometu na lokalni ravni.

V začetku šolskega leta o nalogah SPV-ja in pravilih obnašanja v cestnem prometu prvošolce seznanil policist Dušan Jurgec in jim podeli rumene rutice ter kresničke.

Občina Kozje bo v okviru SPV učencem OŠ Kozje in OŠ Lesično v šolskem letu 2022/2023 omogočila ogled Letališča Brnik. Letališče si bodo ogledali učenci 2. in 3. razreda v mesecu oktobru 2022.

Članica Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu je Liljana Cerar.

5.18 VZGOJNI NAČRT ŠOLE

Z vzgojnim načrtom šola določi načine doseganja in uresničevanja ciljev in vrednot, ob upoštevanju potreb in interesov učencev. Izbrane vrednote so že del naše vizije šole, predstavljajo pa tudi izhodišče vzgojnemu delovanju naše šole.

Vrednote, ki smo jih učenke in učenci, starši in zaposleni na naši šoli izbrali kot najpomembnejše, so: spoštovanje, znanje, poštenost, odgovornost, strpnost, razumevanje, varnost, skrb za okolje in ustvarjalnost.

Vzgojni načrt vsebuje vzgojne dejavnosti in oblike vzajemnega sodelovanja šole s starši ter njihovo vključevanje v uresničevanje vzgojnega načrta: proaktivne in preventivne dejavnosti, svetovanje in usmerjanje, razgovori z učenci, restitucija, pohvale, priznanja in nagrade.

Vzgojni načrt podrobno določa pravila šolskega reda in ukrepe ob kršitvah le-tega.

V tem šolskem letu bomo pozornost in delovanje še naprej namenjali razvijanju **medsebojnega spoštovanja** in krepitvi učenčeve **odgovornosti**.

5.19 SKRB ZA OKOLICO ŠOLE

KOMISIJA ZA UREJANJE OKOLJA

V tem šolskem letu bomo nadaljevali z urejanjem okolice igrišč in učilnice na prostem. Komisijo sestavljajo: Mateja Koprivc Polutnik – ravnateljica, prof. biol. in kem., Amalija Pertinač – čistilka, Franc Amon – hišnik.

AKCIJSKO DELO UČENCEV

Akcijsko delo učencev od 1. do 9. razreda bo v tem šolskem letu usmerjeno na urejanje dvorišča, igrišča in okolice šole.

RAZRED	ZADOLŽITEV
1. in 2. razred	šolska igrala ob šoli
3. razred	zelenica pred šolo
4. in 5. razred	športna igrišča
6. razred	zelenica, okolica šolske mlake za šolo
7. razred	okolica telovadnice in garaže
8. razred	okolica spomenika
9. razred	postajališči za Celje in Kozje

5.20 SKUPNOST UČENCEV ŠOLE IN OTROŠKI PARLAMENT

SKUPNOST UČENCEV ŠOLE (SUŠ)

Šolska skupnost je skupnost vseh učencev šole. Ustanovljena je z namenom vključevanja učencev v aktivne oblike načrtovanja, izvajanja in vrednotenja posameznih aktivnosti ter soodločanje otrok pri celotnem življenju in delu šole. Naloga učencev je ob podpori odraslih in zaposlenih na šoli ustvariti skupnost, ki se bo sposobna pogovoriti in prepoznati ter reševati probleme in oblikovati socialno okolje, v katerem se vsi počutimo dobro in sprejeto. Poudarek je na razumevanju duha časa in izzivih sodobnosti, ki prežijo na mlade.

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se skupnosti učencev oddelka – oddelčne skupnosti (SUO) – preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole (SUŠ). Na OŠ Lesično SUŠ in OP v šolskem letu 2022/2023 sestavljajo predstavniki SUO od 1. do 9. razreda. Predstavniki prenesejo informacije in pobude v svoje oddelčne skupnosti.

Skupnost učencev šole na uvodni seji sprejme letni program dela, ki ga oblikujejo učenci v sodelovanju z mentorico. V programu se v največji možni meri upoštevajo želje in predlogi učencev, pridobljeni v prejšnjem šolskem letu. S sklepi sestankov SUŠ se seznanijo vodstvo šole. Skozi šolsko leto se SUŠ sestaja po potrebi ali v izrednih razmerah. V skladu s tem so lahko dodeljene dodatne zadolžitve.

Šola omogoča učencem prevzem odgovornosti pri načrtovanju dejavnosti, kot so: sooblikovanje interesnih dejavnosti, delovnih in humanitarnih aktivnosti, vodenje športnega, kulturnega in družabnega življenja, predstavljanje in zastopanje šole na javnih dogodkih (sejmih, stojnicah, dnevih odprtih vrat, mednarodnih projektih ipd.), pomoč pri učenju, delovne akcije, pri urejanju svojega okolja, pri varovanju kulturne dediščine v kraju, pri izdaji šolskega časopisa, razstavah otroških likovnih in drugih del in ostalih aktivnostih, k potekajo v šoli ali v povezavi z njo. Predstavniki so zgledni nosilci vizije šole in njenega poslanstva.

Mentorica skupnosti učencev šole: Urška Žnidersič Golež

OTROŠKI ŠOLSKI PARLAMENT

Je program vzgoje otrok in mladostnikov za demokratično vzgojo. Vzpodbuja demokratičen dialog in javno izražanje lastnih mnenj o vprašanjih, ki zadevajo odraščanje mladih in njihovo videnje lastnega položaja v družbi.

Na izvedbi 32. nacionalnega otroškega parlamenta so mladi parlamentarci izvolili temo za 33. in 34. otroški parlament, ki se glasi: **DUŠEVNO ZDRAVJE OTROK IN MLADIH.**

V šolskih letih 2022/23 in 2023/24 bomo aktivnosti na šoli namenili zgoraj omenjeni temi. Vsi učenci in učenke od 1. do 9. razreda bodo imeli možnost aktivno sodelovati na delavnicah, se povezovati z udeleženci drugih zavodov, prisostvovati različnim strokovnim predavanjem ipd.

Tema otroškega parlamenta je v zadnjem času toliko bolj aktualna, dotika se najstništva in mladostnikov, ki se spoprijemajo s spremembami v življenju. Krizne razmere imajo velik vpliv na duševno zdravje posameznika. Dobro je, da so učenci vsaj delno pripravljeni na spremembe, ki jih čakajo v nadaljnjem življenju in tako bodo lažje poskrbeli za svoj duševni mir.

Podporni odnosi z vrstniki, družino in učitelji v kombinaciji z odprtimi, iskrenimi pogovori brez stigme so glavni zaščitni dejavniki za pozitivno duševno zdravje in dobro počutje otrok in mladih.

Mentorica šolskega parlamenta:

Liljana Cerar

6 PREDAVANJA, RODITELJSKI SESTANKI IN POGOVORNE URE

Za boljši učni uspeh in s tem boljše počutje učencev je zelo pomembno sodelovanje med starši, učitelji in učenci. Pomembno je, da starši redno obiskujejo roditeljske sestanke in pogovorne ure, ker bodo tako lahko spremljali otrokov napredek v šoli. Sodelovanje s starši poteka osebno, telefonsko in preko e-pošte. Po potrebi bomo s starši komunicirali tudi preko video-konferenc.

S starši in z učenci bomo sodelovali na naslednje načine:

6.1 RODITELJSKI SESTANKI

Načrtovana sta dva skupna roditeljska sestanka v šolskem letu 2022/2023 in sicer v septembru, 13. 9. 2022, na temo **Program in organizacija dela v šolskem letu 2022/2023** in v začetku 2. ocenjevalnega obdobja s predavanjem za starše.

Razredničarke bodo pripravile najmanj dva razredna roditeljska sestanka v tekočem šolskem letu.

6.2 SKUPNE POGOVORNE URE

Sodelovanje staršev in učencev z učitelji in drugimi delavci šole je zelo pomembno za uspešno napredovanje vsakega posameznega učenca in za uspešno izvajanje vzgojno-izobraževalnega programa šole kot celote. Namen srečanj je stalno medsebojno obveščanje o delu in uspešnosti učencev o težavah pri učenju in vedenju, zato si starši in učitelji želimo rednih stikov. Prepričani smo, da bodo starši vsaj enkrat mesečno prišli na krajši pogovor v času pogovornih ur z razredničarko ali s posameznim učiteljem. Skupne pogovorne ure bodo ob četrkih v naslednjih dneh, **od 16.00 do 17.00.**

6. oktober 2022
10. november 2022
8. december 2022
5. januar 2023
2. marec 2023
6. april 2023
11. maj 2023

6.3 INDIVIDUALNE POGOVORNE URE

Vsak učitelj objavi, glede na svoje redne obveznosti, kdaj bo na razpolago v dopoldanskem času. Običajno je to takrat, ko učitelj nima pouka in je tako 45 minut na razpolago za pogovor. Dan in uro individualne pogovorne ure si učenci dopišejo v stolpec. Individualne pogovorne ure bodo objavljene tudi na spletni strani šole.

IME IN PRIIMEK UČITELJA/UČITELJICE	DAN IN URA
Polona Čepin	sreda, 4. šolska ura (10.40-11.25)
Karolina Hostnik Amon	četrtek, 3. šolska ura (9.45-10.30)
Liljana Cerar	torek, 4. šolska ura (10.40-11.25)
Nives Kostevc Arzenšek	sreda, 2. šolska ura (8.40-9.25)
Lučka Palir	četrtek, 3. šolska ura (9.45-10.30)
Urška Žnideršič Golež	sreda, 4. šolska ura (10.40-11.25)
Lidija Kotnik Klaužer	četrtek, 4. šolska ura (10.40-11.25)
Milena Grobelšek	petek, 3. šolska ura (9.45-10.30)
Klavdija Namurš	sreda, 3. šolska ura (9.45-10.30)
Gordana Salobir	sreda, 6. šolska ura (12.20-13.05)
Matej Romih	četrtek, 3. šolska ura (9.45 - 10.30)
Mojca Rajh	petek, 5. šolska ura (11.30-12.15)
Milojka Drobne	četrtek, 2. šolska ura (8.40-9.25)
Ivan Kukovič	ponedeljek, 1. šolska ura (7.50 - 8.35)
Janez Čepin	ponedeljek, 2. šolska ura (8.40-9.25)
Sanja Centrih	torek, 5. šolska ura (11.30-12.15)
Urška Drobne	četrtek, 2. šolska ura (8.40-9.25)
Mateja Koprivc Polutnik, ravnateljica	po predhodnem dogovoru
Vida Zajko Kovačič, pedagoginja	po predhodnem dogovoru

V nujnih primerih se lahko starši oglasijo kadarkoli med delovnim časom pri svetovalni delavki, razredničarki ali ravnateljici. Razgovori z razredničarko ali učitelji v času, ko imajo pouk (razen v nujnih primerih), niso zaželeni.

7. DELO STROKOVNIH ORGANOV

7.1 SVET STARŠEV

Svet staršev je posvetovalni organ, ki spremlja in vrednoti delo v oddelkih in na šoli. Vključuje starše v vse aktivnosti vzgojnega dela. Svet staršev sestavljajo predstavniki staršev posameznih oddelčnih skupnosti. Prvi sestanek skliče ravnateljica šole v septembru. Vse ostale sestanke sklicuje predsednik sveta staršev, ki ga izvolijo starši na prvem sestanku. Predsednica sveta staršev je _____ .

Članice sveta starševv šolskem letu 2022/2023:

1. razred: Sanja Lupše
2. razred: Teja Perc
3. razred: Mojca Rešek
4. razred: Vesna Zidar
5. razred: Renata Zidar
6. razred: Barbara Pintar Jazbec
7. razred: Miroslava Romih
8. razred: Nevenka Antlej
9. razred: Tamara Šarlah

Naloge in sodelovanje:

- seznanitev z nadstandardnimi programi šole,
- obravnava letnega delovnega načrta OŠ,
- obravnava vzgojnega načrta,
- Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov (soglasje k skupni ceni za nabavo delovnih zvezkov in drugih gradiv),
- seznanjanje staršev z novostmi na področju šolske zakonodaje,
- šolska prehrana, anketa,
- šolski prevozi,
- prometna vzgoja,
- zdravstveno varstvo otrok,
- priporočila NIJZ za preprečevanje širjenja nalezljivih bolezni,
- aktualnosti (izobraževanje na daljavo).

7.2 SVET ZAVODA

Svet šole ima štiriletni mandat in ga sestavlja 11 članov.

Svet zavoda je bil potrjen 2. 7. 2020. Izvoljeni so bili naslednji predstavniki:

- predstavniki ustanovitelja: Nikola Ivič, Polona Podlesnik, Tatjana Žlender
- predstavniki šole: Urška Drobne, Milena Grobelšek, Karolina Hostnik Amon, Nives Kostevc Arzenšek, Albina Novak.
- predstavniki staršev: Barbara Ploštajner, Miroslava Romih, Vesna Zidar

Predsednica sveta zavoda je Milena Grobelšek.

VSEBINA	DATUM	REALIZACIJA
Priprava Letnega delovnega načrta	avgust in september 2022	
Sprejem Letnega delovnega načrta 2022/2023 in potrditev Evalvacije letnega delovnega načrta 2021/22, sprejem Vzgojnega načrta 2022/2023 in potrditev Evalvacije vzgojnega načrta 2021/22	september 2022	
Finančno poslovanje zavoda OŠ Lesično; potrditev zaključnega računa za leto 2022, inventurno poročilo in potrditev opravljene inventure, ocena delovne uspešnosti ravnateljice	februar 2023	
Predstavitve finančnega načrta za leto 2023 in njegova potrditev	april 2023	

8. NAČRT SPREMLJANJA URESNIČEVANJA LDN

V Letnem delovnem načrtu so opredeljene številne naloge in zadolžitve posameznih delavcev šole. Vse naloge, ki izhajajo iz obstoječe zakonodaje, niso posebej navedene.

Letni delovni načrt šole so dolžni izvajati in realizirati vsi delavci šole (kot kolektiv in kot posamezni konkretni izvajalci nalog). Spremljanje uresničevanja LDN šole je trajna in odgovorna naloga vseh. Vsak posameznik je dolžan izvajati tudi lastne letne načrte, ki so sestavni deli tega Letnega delovnega načrta oz. njegove priloge.

Uresničevanje Letnega delovnega načrta spremlja komisija v sestavi: Tatjana Žlender, Milena Grobelšek, Barbara Ploštajner.

9 SEZNAM PRILOG

- Letne priprave učiteljev na vzgojno-izobraževalno delo
- Načrti SUO
- Načrti projektov
- Načrt interesnih dejavnosti
- Načrt naravoslovnih dni
- Načrt kulturnih dni
- Načrt športnih dni
- Načrt tehniških dni
- Načrti OPZ, MPZ
- Načrt poklicne orientacije
- Načrt spremljanja dela strokovnih delavcev
- Načrt izobraževanja delavcev
- Program dela šolske svetovalne službe
- Individualizirani programi za učence s posebnimi potrebami
- Delo z nadarjenimi učenci
- Program dela računalnikarja
- Program dela knjižničarke
- Programi strokovnih aktivov
- Načrt šolskih poti
- Urnik pouka
- Urnik pogovornih ur
- Programi šol v naravi

Letni delovni načrt Osnovne šole Lesično za šolsko leto 2022/2023 je bil potrjen na seji Sveta zavoda OŠ Lesično dne _____

Predsednica sveta zavoda
Milena Grobelšek, učit. mat. in fiz.

Ravnateljica:
mag. mateja Koprivc Polutnik, prof. biol. in kem.